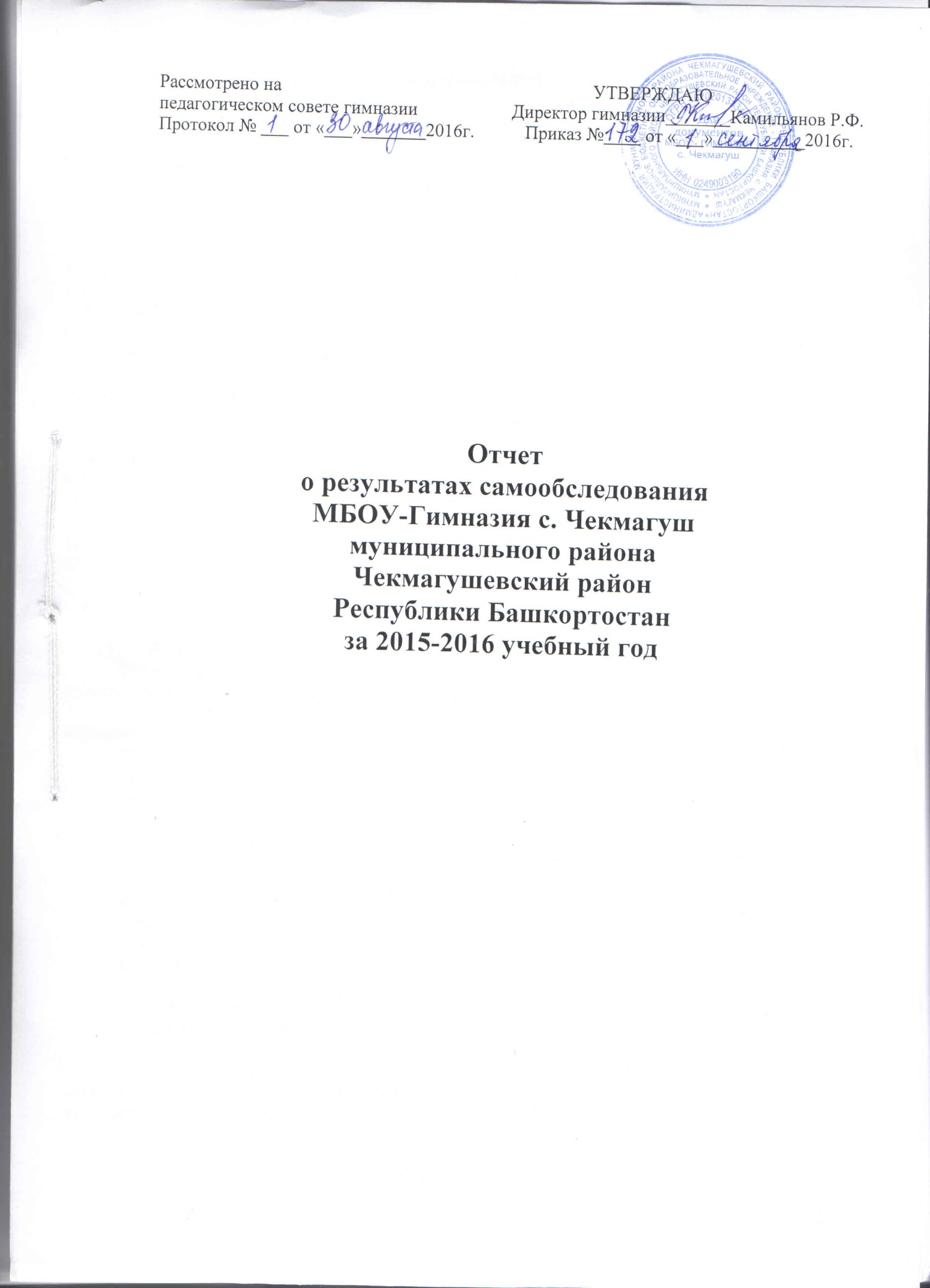
****

**Отчет о результатах самообследования МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш**

**муниципального района Чекмагушевский район**

**Республики Башкортостан**

**за 2015-2016 учебный год.**

**Содержание.**

1. Общая характеристика МБОУ-Гимназия.

2. Состав обучающихся.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

4. Состояние материально-технической базы гимназии.

5. Учебный план гимназии. Режим обучения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии.

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

9. Переход на новые образовательные стандарты.

10. Создание здоровьесберегающей среды в гимназии

11. Изменение школьной инфраструктуры.

12. Основные направления ближайшего развития гимназии.

13. Заключение

**1. Общая характеристика МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш**

1.1 Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - Гимназия с. Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан.

Директор гимназии: Камильянов Ратмир Фаотович – Заслуженный учитель  РФ; Отличник образования РБ.

Зам. директора по УВР: Саматова Зульфия Вилевна – Отличник образования РБ.

Зам. директора по НМР: Исламова Гузаль Мавлюджановна.

Зам. директора по ВР:  Ахметьянова Айгуль Анваровна.

Зам. директора по начальным классам: Насибуллина Гульнара Ильясовна.

Зам. директора по АХЧ – Рахматуллин Шамиль Римилевич.

Юридический адрес: 452200, с. Чекмагуш, ул. Октябрьская 1.

Фактический адрес: 452200, с. Чекмагуш, ул. Октябрьская 1.

Контактные телефоны: (34796) 3-14-36, (34796) 3-10-45, (34796) 3-14-36 (факс), (34796)3-20-15

Электронная почта:  ChekmagushMOUSOSH2@yandex.ru

Сайт школы:  chekgim.ucoz.ru

Лицензия серия 02 Л 01 № 0004773 Регистрационный номер № 3036 от 24 апреля2015 г.

Аккредитация 02 А 02 № 0000172 Регистрационный номер № 1475 от 25 марта2015 г.

Основной корпус школы открыт в 1969 году, новый корпус гимназии в 2003 г.

1.2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Гимназия с. Чекмагуш открыта в 1969 году по адресу: Октябрьская, 1, как средняя школа. Последнюю государственную аттестацию на право ведения образовательной деятельности гимназия прошла в 2010 году.

Изучение управленческой деятельности администрации, анализ содержания образовательных программ, организация учебного процесса, уровень и качество обучения учащихся подтверждают статус гимназии.

* 1. **Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

Структурные подразделения соответствуют функциональным задачам и Уставу МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш.

Управление МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш строится на принципах единоначалия и самоуправления.  Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управлении.  Непосредственное управление гимназией осуществляет:

Директор, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит обучающихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Педагогический Совет создается в целях развития и совершенствования учебно-­воспитательного процесса. В него входят директор гимназии, его заместители и все учителя гимназии. Педагогический совет обсуждает и анализирует учебные планы, программы, проводит опытно-экспериментальную работу.

Совет старшеклассников является органом школьного самоуправления, создан для активизации воспитательной работы среди школьников, способствует сплачиванию школьного коллектива, развивает самостоятельность обучающихся при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Совет по профилактике правонарушений состоит из администрации, обучающихся 11 классов и  учителей, обсуждает вопросы поведения школьников в урочной и внеурочной деятельности, при необходимости организует постановку обучающихся на внутришкольный учет, работает в тесном контакте с инспектором по делам несовершеннолетних.

* 1. **Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 398 | 434 | 87 | 919 |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе: | 18/22 | 21/21 | 5/18 | 44/21 |
| Общеобразовательных (базового уровня) | 16 | 20 | - | 36 |
| Профильных | - | - | 2 | 2 |
| Количество классов во II смену/ средняя наполняемость классов | 9/21 | - | - | 9/21 |

* 1. **Режим работы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 - 1-4е классы | 6 | 6 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 -1-е классы  40 -2-4-е классы | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10 | 10 | 10 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | Четверть | Четверть | Полугодие |

В учебном процессе достигнута система преемственности. В старшей школе осуществляется профилизация физико-математического, социально-гуманитарного, химико-биологического направления. Разработаны и реализуются авторские программы элективных курсов профильного образования.

Обязательная учебная нагрузка учащихся соответствует физиолого-гигиеническим нормам, утвержденным Минздравом РФ (СанПиНам) и ориентируется на работу в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов и шестидневной учебной недели для учащихся 5-11 классов.

Начальное образование реализуется по модели 4-летней начальной школы. За основу взята дидактическая система развивающего обучения. Для учащихся в гимназии организованы специальные условия (разнообразная кружковая деятельность, психолого-педагогическая и логопедическая служба).

В соответствии с современными требованиями осуществляется внутришкольный контроль и мониторинг качества знаний на всех ступенях обучения. Благодаря сложившейся системе контроля и социально-психологической службе педколлектив гимназии добился значительных результатов учебно-воспитательной деятельности.

**2. Состав учащихся**

**Количественный состав учащихся МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш**

**на конец 2015 –2016 уч.год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Всего |
|
| 1 а  1 б  1 в  1 г  1 д | 25  25  25  25  24 |
| 2 а  2 б  2 в  2 г  2д | 26  22  18  23  9 |
| 3 а  3 б  3 в  3 г | 21  22  16  23 |
| 4 а  4 б  4 в  4 г | 24  24  25  21 |
| 5 а  5 б  5 в  5 г  5 д | 22  20  24  21  19 |
| 6 а  6 б  6 в  6 г  6д | 24  25  18  17  18 |
| 7 а  7 б  7 в | 21  16  17 |
| 8 а  8 б  8 в  8 г | 24  18  24  15 |
| 9 а  9 б  9 в  9 г | 25  20  25  21 |
| 10 а  10 б  10 в | 23  17  11 |
| 11 а  11 б | 14  22 |
| всего | 919 |

**4. Состояние материально-технической базы гимназии**

Общее количество кабинетов - 31, из них: математики - 1, русско­го языка и литературы - 2, иностранного языка - 1, основ информатики и ВТ - 2, ИЗО и черчения - 1, биологии - 1, химии - 1, истории - 2, физики - 1, географии -1, ОБЖ -1, музыки - 1, начальной школы - 8, мастерских - 1: обслу­живающего труда - 1, технического труда – 1, кабинет по изучению правил дорожного движения \_-1.

Гимназия имеет 1 спортзал, столовую - на 200 мест, актовый зал на 150 мест, компьютерные классы, 1 медицинский блок (ЛФК, стоматологический, массажный).

Фонд библиотеки – 32 944 экземпляра, из них художественная литерату­ра – 10 231, методическая – 2 348, учебная – 20 365.

Техническое состояние гимназии удовлетворительное и соответствует требованиям в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников образовательного учреждения.

Нормативно-правовая база сформирована и позволяет осуществлять деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования.

Анализ всего вышеизложенного позволяет утверждать о готовности педагогического коллектива к деятельности в режиме инновационной гимназии.

**5. Учебный план гимназии. Режим обучения**

**5.1.Учебный планначального общего образования**

        Учебный план начального общего образованияМБОУ – Гимназия с.Чекмагушреализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, на основе базисного учебного плана начального общего образования (вариант 1) в рамках ФГОС НОО для 1-4 их классов. Учебный план начального общего образования ориентирован во 2-4 классах на 34учебные недели, в 1 классе на 33 недели в год. В 1-4 классах гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1 классах в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут, во 2-4 классах– 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Во 2-3 классах на часть, формируемую участниками образовательного процесса, отводится 3 часа, в 4-ых классах - 2 часа.

Часы из **части, формируемой участниками образовательного процесса** в учебном плане отведены на следующие предметы: *литературное чтение* во 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г классах по 1 часу, *математика* во 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классах по 1 часу, *башкирский язык как государственный* во 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классах по 1 часу.

В рамках предмета «Иностранный язык» во всех классах изучается английский язык. В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2а,б,в,г, 3а,б,г, 4а,б,в,г классах.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш».

**Промежуточная аттестация** обучающихся подразделяется на текущую и итоговую.

Промежуточная (текущая) аттестация во 2-4 классах проводится по четвертям.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2-4 классах проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации во 2-4 классах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Формы проведения |
| 2 классы | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 3 классы | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тест |
| 4 классы | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Иностранный(англ.) язык | Тест |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

начальное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Итого** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный (английский) язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология, | | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культурисветской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | |
|  | Математика | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
|  | Литературное чтение | | - | 1 | 1 | - | 2 |
|  | Башкирский язык | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**5.2. Учебный план**

**основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для 5 классов (ФГОС)**

**На ступени основного общего образования** для 5-х классов учебный план разработан на основе варианта №1 примерного учебного плана основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план основного общего образования ориентирован в 5классах на ***34*** учебных недель в год. Продолжительность урока в 5классах – 40 минут.

Часы из компонента образовательного учреждения в учебном плане отведены на следующие предметы: *русский язык* - 1 час, *математика* -1 час., ОДНКНР -1 час.

В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку» как государственному в 5а,б,в,г классах;

- по «Иностранному языку» в 5а,б,в,г классах;

- по «Технологии» в 5а,б,в,г классах на «Технический труд»(мальчики) и «Обслуживающий труд»(девочки).

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа -по четвертям;

-  по учебным предметам с недельной нагрузкой один час - по полугодиям.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации в5классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Формы проведения |
| 5 классы | Русский язык | Контрольный диктант |
| Математика | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Тест |

**Учебный план основного общего образования**

**в соответствии с ФГОС для 5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** |
|  | ***Обязательная часть*** | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Государственный башкирский язык | 2 |
| Иностранный(англ.) язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Алгебра | - |
| Геометрия | - |
| Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | - |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| Химия | - |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |
|  | Физическая культура | 3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |
| Всего | | 32 |

**5.3 Учебный планосновного общего образования**

**для 6-9 классов МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш МР**

**Чекмагушевский район Республики Башкортостан**

**на 2015-2016 учебный год**

**На ступени основного общего образования** для 6-9 классов учебный план разработан на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций РБ, реализующих основные общеобразовательные программы-образовательные программы основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования РБ №905 от 29.04.2015).

Учебный план основного общего образования в 6-8 классах ориентирован на 34 учебных недель, в 9 классе на 33 недели в год. Продолжительность урока в 6-9 классах -40 минут.

Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на предметы:

-Башкирский язык – по два часа в неделю в 6-9 классах;

-История и культура Башкортостана – по одному часу в 6-9 классах.

Часы из компонента образовательного учреждения в учебном плане отведены на следующие предметы: *математика* в 5,6,7,8, 9 классах по 1 часу, родной язык и литература в 6-9 классах по 1 часу, родной язык и литература в 6-9 классах по 1 часу, предпрофильная подготовка 9 классах – по 1 часу.

В рамках предмета «Родной язык и литература», учитывая запросы родителей и учащихся, *в 6а,б,в,г,д, 7а,б,в классах изучается татарский язык и литература, в 8-9 классах* башкирский/татарский язык и литература *делением на 2 подгруппы.*

В рамках предмета «Математика» в 7-9 классах изучаются «Геометрия» и «Алгебра».

В рамках предмета «Иностранный язык» во всех классах изучается английский язык.

В рамках учебного предмета «Искусство» изучаются «Музыка» и «ИЗО» в 6,7 –х классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часов в неделю.

В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку» как государственному в 7а,8а,в,9а,б,в,г классах;

- по «Иностранному языку» в 6а,б,7а,8а,в,9а,б,в,г классах;

- по «Технологии» в 6,7,8 классах на «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

- по «Информатике и ИКТ» в 8а,в,9а,б,в,г классах.

Учитывая количество учащихся при проведении занятий по башкирскому(родному) языку и литературе в 8а и 8б; 8в и 8г; 9б и 9г; классах, по башкирскому (государственному) языку в 8а и 8б; 8в и 8г; 9а и 9в; 9б и 9г классах, по технологии в 6г и 6д; 7а и 7в; 8б и 8г классах осуществляется созданием сводных групп.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образование сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш».

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- в 6-9 классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

- по учебным предметам с недельной нагрузкой один час в 6-9 классах-по полугодиям.

Промежуточная (итоговая) аттестация в 6-8 классах проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации в 6-8 классах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Формы проведения |
| 5 классы | Русский язык  Математика  Иностранный язык | Контрольный диктант  Контрольная работа  Тест |
| 6 классы | Русский язык  Математика  Иностранный язык | Контрольный диктант  Контрольная работа  Тест |
| 7 классы | Русский язык  Математика  Иностранный язык | Контрольный диктант  Контрольная работа  Тест |
| 8 классы | Русский язык  Математика  Иностранный язык | Контрольный диктант  Контрольная работа  Тест |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Русский язык | | 6 | 4 | 3 | 2 | 15 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Иностранный(английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика и ИКТ | | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
|  | Изобразительное  искусство | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Технология | | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| **Региональный (национально-региональный компонент)** | | | | | | |
| Башкирский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| История и культура Башкортостана | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Компонент образовательной организации** | | | | | | |
| Родной язык и литература | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предпрофильная подготовка | |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | | 33 | 35 | 36 | 36 | 150 |

**5.4. Учебный плансреднего общего образования**

**На ступени среднего общего образования** учебный план разработан на основе примерного регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций РБ, реализующих основные общеобразовательные программы- образовательные программы основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования РБ №905 от 29.04.2015).

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования***. Учебный план среднего общего образования ориентирован в 10 классе на 34 недель, а в XI классе на 33 недели.

Учебный план для 10 классов разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения.

Учебный план для 11 классов основан на идее двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и профильном уровнях.

Учебный план 11а класса составлен на основе примерного варианта социально-гуманитарного профиля. Предметы русский язык, литература, история, обществознание, право изучаются на профильном уровне.

Учебный план для 11б класса составлен на основе варианта учебного плана для химико-биологического профиля. Изучение учебных предметов «Химия», «Биология», «Математика» включены на профильном уровне.

В рамках предмета «Математика» изучаются «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа».

В рамках предмета «Иностранный язык» во всех классах изучается английский язык.

**Региональный компонент (национально-региональный) компонент** для X-XI классов представлен предметами «Башкирский язык и литература» и «Татарский язык и литература» делением на две подгруппы по 2 часа.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, физкультуре в 10а,б,11б классах осуществляется деление классов на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Учитывая количество учащихся при проведении занятий по родному языку и литературе в 11аб; 10ав классах, по физкультуре в 11а и 11б, 10а и в классах осуществляется созданием сводных групп.

**Часы из компонента образовательного учреждения** распределены на преподавание «Информатики и ИКТ» по 1 часу в 11а,б классах и на углубление содержания следующих базовых и профильных учебных предметов: «Математика» - в 11а,11б классах по 1 часу, по в10а,б классах по 2 часа, 10в классе 3 часа; «Русский язык»-в 11б,10а классах по 1 часу, в 10в классе 2 часа, «Физика»-10в классе 1 час, «Химия»-10б классе 2 часа,10а,в, 11б классах по 1 часу; «Биология»- 10б классе 2 часа,10в,11б классах по 1 часу;»Обществознание»-10а классе 1 час; «Право» - 10а классе 1 час; «История»-10а классе 1час.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш».

Промежуточная (текущая) аттестация в 10 – 11-х классах проводится по всем учебным предметам – по полугодиям.

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в 10 классах с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

**Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной**

**итоговой аттестации в 10 классах в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Формы проведения |
| 10а,б,в классы | Русский язык | Тест в формате ЕГЭ |
| Математика | Задания в формате ЕГЭ |
| 10а класс | Обществознание | Задания в формате ЕГЭ |
| 10б класс | Химия | Задания в формате ЕГЭ |
| 10в класс | Физика | Задания в формате ЕГЭ |

**Учебный план**

**универсального обучения для 10 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** | | |
| **I. Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | **10а** | **10б** | **10в** |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** (\*) | | | |
| Родной язык и литература\* | 2 | 2 | 2 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | | | |
| Математика | 2 | 2 | 3 |
| Русский язык | 1 | - | 2 |
| Химия | 1 | 2 | 1 |
| Биология | - | 2 | 1 |
| Физика | - | 1 |  |
| Обществознание | 1 | - | - |
| Право | 1 | - | - |
| История | 1 | - | - |
| Всего | 37 | 37 | 37 |

**Учебный план**

**Социально – гуманитарный профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11а** | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Иностранный (английский) язык | 3 | |
| Математика | 4 | |
| Биология | 1 | |
| Физика | 1 | |
| Химия | 1 | |
| География | 1 | |
| Мировая художественная культура | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| ОБЖ | 1 | |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Русский язык | 3 | |
| Литература | 5 | |
| История | 4 | |
| Обществознание | 3 | |
| Право | 2 | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | |
| Родной язык и литература | | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Математика | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| **Итого:** | | **37** |

**Учебный план**

**Химико-биологический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11б** | |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| Русский язык | 1 | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный (английский) язык | 3 | |
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Физическая культура | 3 | |
| ОБЖ | 1 | |
| **Профильные учебные предметы** | | |
| Математика | 6 | |
| Химия | 3 | |
| Биология | 3 | |
| **Региональный (национально- региональный) компонент** | | |
| Родной язык и литература | | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Русский язык | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Химия | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| **Итого:** | | **37** |

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами полностью. Введены   ставки психологов, логопеда, инспектора по охране труда, социального педагога, заместителя директора по научно-методической работе. Из 82педработников, работающих в гимназии:

• награжденные знаком "Почетный работник общего образования" - 3;

• награжденные Похвальной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2;

• Заслуженный учитель РБ –1;

* Отличники образования РБ-6

Высшее образование имеют - 80 человек, что составляет 97%;

Среднее специальное -2 человека, что составляет 3%.

**Прохождение аттестации на квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учителей | Имеют категорию | Из них: | |
| высшую | первую |
| 2013-2014  2014-2015  2015-2016 | 92  87  81 | 87  83  62 | 42  34  35 | 45  49  27 |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество | % соотношение |
| 2013-2014  2014-2015  2015-2016 | 20  70  21 | 26%  85%  25% |

Административное руководство ОУ осуществляют директор гимназии, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

На республиканском и муниципальном уровнях осуществлялись плановое финансирование школы по различным статьям. Дотации на питание получают дети из малообеспеченных семей. Значительные бюджетные средства направляются на укрепление материальной базы гимназии. В течение учебного года получено 320 тыс. рублей.

Администрация района планомерно финансирует гимназию для проведения ремонтных работ. Для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов гимназия выписывает педагогические и методические издания на сумму 10 тыс.рублей, привлекая внебюджетные средства.

Предполагаются следующие источники финансирования мероприятий ППР:

1.Основное финансирование - из бюджета Министерства образования, органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

2.Внебюджетное финансирование за счет оказания в гимназии платных дополнительных услуг (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специализированных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов).

**8. Результаты образовательной деятельности гимназии**

**8.1. Методическая работа гимназии**

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

**Объекты анализа**

* содержание основных направлений деятельности;
* работа над методической темой гимназии;
* работа межкафедральных методических советов;
* обобщение опыта;
* формы работы с педагогическими кадрами;
* научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
* участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, районных и областных мероприятиях;
* использование педагогами современных образовательных технологий;
* практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов района, области.

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Организация учебно-воспитательного процесса в 2015-2016учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой гимназии: «Формирование и развитие  творческого потенциала субъектов образовательного процесса гимназии  в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

* тематические педагогические советы
* ММС
* НМС
* кафедры
* работа учителей над темами самообразования
* открытые уроки и их анализ
* взаимное посещение уроков и их анализ
* предметные недели
* организация и контроль курсовой подготовки учителей
* аттестация педагогических кадров
* организация работы с одаренными детьми.

В гимназии функционировали 5 кафедр: кафедра учителей начальных классов, кафедра естественно-математического цикла, кафедра гуманитарных наук, кафедра общественных наук и кафедра воспитания и дополнительного образования.

Работа кафедр обеспечивала планомерную и методическую работу с учителями гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

В настоящее время в школе изучаются и находятся на стадии освоения следующие **педагогические технологии:**

1. Технология личностно-ориентированного обучения
2. Технология моделирующего обучения
3. Диалоговые технологии развития творческих способностей
4. Проблемно-модульная технология
5. Технология критического мышления
6. Проектная деятельность учащихся
7. Групповые технологии и система творческих заданий на уроках
8. Система развивающего обучения
9. Блочно – модульная технология и др.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях кафедр, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме.

Также активно участвовали наши педагоги в работе РМО. Несколько наших педагогов являются руководителями районных методических объединений: Кинзикеева Л.И.,Давлетова Л.М., Ахметьянова А.А., Насибуллина Г.И., Шамсетдинова Г.Я., Ахметова Р.З.

В рамках заседании кафедр, РМО многие наши педагоги в течение года давали открытые уроки. Следует отметить достаточно высокий уровень подготовки и ответственности учителей, давших открытые уроки с последующим обсуждением и анализом. Ярко и запоминающей прошли открытые уроки учителей Гареевой Э.Р., Хузиной С.А., Гиззатуллиной Л.Ш., Набиуллиной Г.Ш., Кутдусовой С.Р., Кашаповой М.Р.,Янгировой З.А., Махияновой Э.Р., Габдулбасыровой Г.З., Баембитовой С.И.

Кроме открытых уроков администрацией гимназии посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Работа педагогов по совершенствованию контроля и учета знаний, выявлению уровня требований к знаниям обучающихся.
2. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
3. Классно-обобщающий контроль.
4. Состояние преподавания отдельных предметов.
5. Подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель работает над своей темой самообразования, в работе над которой отражаются результаты научно-поисковой деятельности педагогов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся можно сделать вывод, что учителя стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, так как видят в этом необходимое условие результативности образовательного процесса и своего педагогического труда, успешности обучающихся к самостоятельному поиску дополнительных источников знаний для написания докладов, рефератов, анализу возможных решений задач, выбору оптимальных вариантов решений, самостоятельному поиску ответов на поставленные проблемные вопросы, выдвижению гипотез и доказательств, умению систематизировать, обобщать, делать выводы. При этом мониторинг знаний обучающихся показывает, что достаточно часто обучающиеся могут воспроизвести знания на репродуктивном уровне, не могут ярко и образно иллюстрировать свои ответы, не умеют самостоятельно подобрать примеры, составлять краткие планы прочитанного материала, успешно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, работая в группах объяснять изученный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении. Поэтому уровень самостоятельных работ на уроке чаще всего носит репродуктивный характер, часть работ частично-поисковый, объем заданий творческого уровня крайне ограничен.

**Были проведены ММС на темы:**

1. Организация деятельности педагогов в условиях введения электронного журнала и дневника
2. Готовность учителя работать с одаренными детьми. Формы работы с одаренными детьми.
3. Использование электронных образовательных ресурсов в естественнонаучном образовании учащихся.
4. Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.
5. Отчёты кафедр. Определение основных направлений на следующий год.

**Были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:**

1. Анализ учебно– воспитательной работы за 2015-2016 учебный год. Планирование работы гимназии.
2. Интерактивная модель обучения как средство целостного развития личности ученика в условиях введения ФГОС ООО
3. Личностно-ориентированное обучение: плюсы и минусы, проблемы и перспективы.
4. Формирование патриотического сознания учащихся – основа воспитания будущего гражданина России. Утверждение перечня учебников на 2015-2016 учебный год
5. Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации
6. Перевод учащихся 1-8, 10 классов
7. Выпуск учащихся 9 класса
8. Выпуск учащихся 11 класса

Традиционно каждый год мы проводим предметные недели, рассматривая их как способ повышения мотивации качества образования. В гимназии были проведены следующие предметные недели:

1. Неделя химии и биологии.
2. Неделя начальных классов
3. Неделя английского языка
4. Неделя открытых уроков

Но следует заметить, что интерес со стороны детей и педагогов в участии в этих неделях падает. А, следовательно, надо искать новые формы их проведения, способы вовлечения к участию в них обучающихся.

**Итоги успеваемости за 2015-2016 учебный год в сравнении с успеваемостью**

**2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебными годами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сравнительная характеристика** | **2012-2013**  **уч.год** | **2013-2014**  **уч.год** | **2014-2015**  **уч.год** | **2015-2016**  **уч. год** |
| Количество обучающихся подлежащих аттестации | 868 | 903 | 890 | 795 |
| Отличников | 243 | 257 | 241 | 228 |
| Хорошистов | 243 | 279 | 301 | 296 |
| Качество | 66 | 65 | 68 | 66 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ-2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во сдавших | Пороговый балл | max  балл | min  балл | Ср.  балл |
| Русский язык | Янгирова З.А. | 37 | 24 | 96 | 24 | 67 |
| Математика (баз) | Такиева Р.Ф. | 37 | 3 | 5 | 2 | 4 |
| Математика (проф) | Такиева Р.Ф. | 32 | 27 | 78 | 14 | 49 |
| Биология | Ахметова Р.З. | 15 | 36 | 95 | 44 | 70 |
| Информатика | Каримова М.М. | 2 | 40 | 79 | 50 | 64 |
| Литература | Янгирова З.А. | 2 | 32 | 62 | 40 | 51 |
| Химия | Давлетова Л.М. | 17 | 36 | 76 | 38 | 56 |
| Обществознание | Шайдуллин И.Ф. | 19 | 42 | 69 | 20 | 54 |
| История | Кинзикеева Л.И. | 6 | 32 | 72 | 40 | 51 |
| Физика | Исламова Р.К. | 4 | 36 | 92 | 16 | 46 |
| География | Набиева Г.Р. | 7 | 37 | 54 | 43 | 46 |
| Английский язык | Юсупова А.И. | 3 | 22 | 51 | 37 | 46 |

**Результаты ОГЭ-2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Преподаватель** | **Кол-во сдавших** | **Ср.**  **балл** | **%, качество** | **%, усп-ть** |
| Математика | Фатхетдинова Г.М.  Вахитова Г.Р. | 91 | 4 | 82 | 100 |
| Русский язык | Махиянова Э.Р.  Баембитова С.И.  Гумерова А.А. | 91 | 4 | 89 | 100 |
| Химия | Давлетова Л.М.  Закирова Л.Г. | 24 | 4 | 61 | 91 |
| Информатика | Каримова М.М. | 11 | 4 | 80 | 100 |
| Биология | Ахметова Р.З.  Закирова Л.Г. | 52 | 3 | 36 | 96 |
| Обществознание | Шайдуллин И.Ф. | 38 | 3 | 29 | 71 |
| Физика | Исламова Р.К. | 13 | 3 | 36 | 100 |
| История | Кинзикеева Л.И. | 21 | 4 | 52 | 90 |
| География | Набиева Г.Р. | 26 | 4 | 62 | 85 |

Повышению качества знаний успешно способствовала внеурочная деятельность (олимпиады по предметам, предметные недели, научно-практические конференции, лингвистический клуб, участие в смотрах, конкурсах и т. д.) В гимназии успешно действуют объединения по интересам и предметные кружки. Создано ученическое научное общество «Эврика». Заслуживает внимание четко организованная внеурочная работа. Продумана система поощрения учащихся. Действует Положение о конкурсе «Ученик года», есть Доска Почета.

Гимназисты занимали призовые места на районных, республиканских, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиад**

**МБОУ – Гимназия с. Чекмагуш**

**в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Ф.И.О. участника** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** | **место** |
| Физика | | | | |
| 1 | Давлетов Булат Ниязович | 8в | Исламова Р.К. | победитель |
| Биология | | | | |
| 2 | Муфаззалова Алсу Ирековна | 11б | Ахметова Р.З. | победитель |
| 3 | Садертдинова Индира Ильшатовна | 11б | Ахметова Р.З. | призер |
| 4 | Фахретдинова Альбина Камиловна | 9а | Ахметова Р.З. | призер |
| 5 | Ибрагимова Карина Ленаровна | 7в | Закирова Л.Г. | призер |
| Математика | | | | |
| 6 | Давлетов Булат Ниязович | 8в | Загидуллина Р.Р. | победитель |
| 7 | Габдулхаков Радмир Маратович | 4а | Тагирова З.Т. | призер |
| История | | | | |
| 8 | Чанышев Руслан Фидутович | 8в | Кинзикеева Л.И. | победитель |
| 9 | Ашарапова Чулпан Альбертовна | 9а | Шайдуллин И.Ф. | победитель |
| 10 | Гайнетдинова Роксана Робертовна | 10а | Кинзикеева Л.И. | победитель |
|  | Ризванова Гузель Альбертовна | 10а | Кинзикеева Л.И. | призер |
| Химия | | | | |
| 11 | Мухаметьянова Диана Радамировна | 9в | Давлетова Л.М. | победитель |
| 12 | Газизова Регина Зилаеровна | 10б | Давлетова Л.М. | призер |
| Русский язык | | | | |
| 13 | Вахитова Диана Ригатовна | 4г | Хузина С.А. | победитель |
| 14 | Ахмадуллина Зарина Руслановна | 4б | Ахмадуллина Л.Р. | призер |
| 15 | Каримова Карина Айдаровна | 4а | Тагирова З.Т. | призер |
| 16 | Фахретдинова Альбина Камилевна | 9а | Махиянова Э.Р. | победитель |
| 17 | Гайнетдинова Роксана Робертовна | 10а | Баембитова С.И. | победитель |
| 18 | Садертдинова Индира Ильшатовна | 11б | Янгирова З.А. | призер |
| Право | | | | |
| 19 | Ямалеева Гульнур Рекансовна | 9в | Салахова Д.С. | призер |
| 20 | Ризванова Гузель Альбертовна | 10а | Шайдуллин И.Ф | победитель |
| 21 | Салихова Гульшат Рамилевна | 11б | Шайдуллин И.Ф. | призер |
| Обществознание | | | | |
| 22 | Гайнетдинова Роксана Робертовна | 10а | Шайдуллин И.Ф. | победитель |
| 23 | Ризванова Гузель Альбертовна | 10а | Шайдуллин И.Ф. | призер |
| ОБЖ | | | | |
| 24 | Хамаев Руслан Ринатович | 11б | Гирфанов Р.М. | победитель |
| Экология | | | | |
| 25 | Фахретдинова Альбина Камилевна | 9а | Ахметова Р.З. | победитель |
| Физическая культура | | | | |
| 26 | Хамаев Руслан Ринатович | 11б | Ахметов Р.В. | победитель |
| 27 | Латыпова Айгуль Радиковна | 10б | Гайнуллина Э.И. | призер |
|  |  |  |  |  |
| Технология | | | | |
| 28 | Нуриева Алсу Раилевна | 7а | Галиуллина З.А. | победитель |
| ИЗО | | | | |
| 29 | Гилемханова Элиза Фларидовна | 11а | Гильмутдинова А.Р. | призер |
| 30 | Латыпова Илюза Ильгизовна | 7в | Гильмутдинова А.Р. | призер |
| Английский язык | | | | |
| 31 | Амирханова Элиза Рустемовна | 9в | Бакирова Э.Д. | призер |
| 32 | Мухтаруллина Ирина Раилевна | 11б | Юсупова А.И. | победитель |
| 33 | Муфаззалова Алсу Ирековна | 11б | Юсупова А.И. | призер |
| Литература | | | | |
| 34 | Янбухтина Галия Азатовна | 7а | Махиянова Э.Р. | призер |
| 35 | Ибатуллина Айгуль Ильгизовна | 8в | Баембитова С.И. | призер |
| 36 | Мансурова Алина Фидратовна | 9а | Махиянова Э.Р. | призер |
| 37 | Гайнетдинова Роксана Робертовна | 10а | Баембитова С.И. | победитель |
| 38 | Нурлыгаянова Альбина Расимовна | 11б | Янгирова З.А | призер |

**Конкурсы, НПК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2013-2014 уч.год** | | | **2014-2015 уч.год** | | | **2015 -2016 уч.год** | | |
| результат  уровень | Победители | Призеры,  лауреаты | Участники | Победители | Призеры,  лауреаты | Участники | Победители | Призеры,  лауреаты | Участники |
| Муниципальный уровень | 9 | 13 | 28 | 11 | 8 | 13 | 17 | 23 | 45 |
| Региональный уровень | 8 | 15 | 26 | 6 | 9 | 24 | 12 | 16 | 30 |
| Всероссийский  уровень | 61 | 154 | 215 | 46 | 123 | 169 | 123 | 167 | 368 |

**Участие и результаты достижений учащихся МБОУ-Гимназия с. Чекмагуш на республиканских и Всероссийских конкурсах в рамках МАН школьников**

**на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийская дистанционная олимпиада VIDEOUROKI** | | | | | | |
| 1 | Дистанционная олимпиада | Хусаенова Алина | 3 | Якупова Наиля Фаритовна | Литературное чтение | I место |
| 2 | Дистанционная олимпиада | Ахметова Вилена | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Литературное чтение | III место |
| 3 | Дистанционная олимпиада | Ахметьянова Азалия | 3 | Ахметьянова Алия Фагимовна | Литературное чтение | I место |
| 4 | Дистанционная олимпиада | Валеев Булат | 3 | Ахметьянова Алия Фагимовна | Литературное чтение | I место |
| 5 | Дистанционная олимпиада | Галлямова Азалия | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Литературное чтение | I место |
| 6 | Дистанционная олимпиада | Кудашева Алина | 3 | Якупова Наиля Фаритовна | Литературное чтение | I место |
| 7 | Дистанционная олимпиада | Мусина Камилла | 3 | Якупова Наиля Фаритовна | Литературное чтение | II место |
| 8 | Дистанционная олимпиада | Минникаев Ильяс | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Литературное чтение | I место |
| 9 | Дистанционная олимпиада | Шаехов Динар | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Литературное чтение | II место |
| 10 | Дистанционная олимпиада | Латыпова Элина | 3 | Ахметьянова Алия Фагимовна | Литературное чтение | I место |
| 11 | Дистанционная олимпиада | Минниахметова Юлия | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | III место |
| 12 | Дистанционная олимпиада | Низаев Юлай | 7 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 13 | Дистанционная олимпиада | Мухаметьянова Энже | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | III место |
| **Республиканская полиолимпиада «ОРБИТА 2015»** | | | | | | |
| 1 | Республиканская полиолимпиада «ОРБИТА 2015» | Агадуллин Чингиз | 6 | Каримова Мария Михайловна | Логика, математика, русский язык, башкирский язык, естествознание, английский язык | Сертификат участника |
| 2 | Республиканская полиолимпиада «ОРБИТА 2015» | Кашапова Гузель | 6 | Каримова Мария Михайловна | Логика, математика, русский язык, башкирский язык, естествознание, английский язык | Сертификат участника |
| 3 | Республиканская полиолимпиада «ОРБИТА 2015» | Зайнетдинов Аяз | 6 | Каримова Мария Михайловна | Логика, математика, русский язык, башкирский язык, естествознание, английский язык | Сертификат участника |
| **Республиканский Открытый зональный турнир «Математическая карусель»** | | | | | | |
| 1 | Республиканский математический турнир | Вахитов Ильяс | 5а | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 2 | Республиканский математический турнир | Ахметгареева Эльвина | 10б | Такиева Рафага Фаиловна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 3 | Республиканский математический турнир | Ахмадиева Алсу | 10б | Такиева Рафага Фаиловна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 4 | Республиканский математический турнир | Мухаметьянова Диана | 9в | Вахитова Гульнара Разифовна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 5 | Республиканский математический турнир | Губайдуллина Рената | 9в | Вахитова Гульнара Разифовна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 6 | Республиканский математический турнир | Давлетов Булат | 8в | Загидуллина Резида Рикансовна | Математическая карусель | Сертификат участника |
| 7 | Республиканский математический турнир | Салимова Альбина | 8в | Загидуллина Резида Рикансовна | Математическая карусель | Сертификат участника |
| 8 | Республиканский математический турнир | Каримова Регина | 7в | Вахитова Гульнара Разифовна | Математическая карусель | Сертификат участника |
| 9 | Республиканский математический турнир | Янбухтина Галия | 7а | Фатхетдинова Гульнара Маратовна | Математическая карусель | Сертификат участника |
| 10 | Республиканский математический турнир | Хузина Элиза | 6б | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 11 | Республиканский математический турнир | Исхаков Радмир | 6б | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| 12 | Республиканский математический турнир | Валеева Арина | 5а | Загидуллина Резида Рикансовна | Математическая карусель | Диплом I степени |
| **Республиканский интернет-викторина, посвященный Году литературы НМЦРО ГАОУДПО ИРО РБ** | | | | | | |
| 1 | Республиканский интернет-викторина, посвященный Году литературы | Заманов Финат | 10 | Шамсетдинова Гульшат Явдатовна | Башкирская литература | Диплом за активное участие |
| 2 | Республиканский интернет-викторина, посвященный Году литературы | Гилемханова Л.Ф. | 11 | Янгирова Зульфия Ахняфовна | Русская литература | II место |
| **Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений посвященного Дню Республики Башкортостан «Пою мою республику»** | | | | | | |
| 1 | Республиканский конкурс «Пою мою республику» | Бакирова Илина | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Русская литература | Победитель |
| 2 | Республиканский конкурс «Пою мою республику» | Давлетов Ирик | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Русская литература | Победитель |
| 3 | Республиканский конкурс «Пою мою республику» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Русская литература | Победитель |
| **Муниципальный конкурс творческих работ** | | | | | | |
| 1 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмагушевского района | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Чекмагушевский район – люби его и воспевай | Победитель |
| **Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»** | | | | | | |
| 1 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Вагапов Шамиль | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Математика | I место |
| 2 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Ильясов Айвар | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Математика | I место |
| 3 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Ильясов Руслан | 6 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | I место |
| 4 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Мухаметьянова Энже | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | III место |
| 5 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Усманова Регина | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | III место |
| 6 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Лукманова Снежана | 7 | Арсланова Лилия Мидхатовна | Физика | I место |
| 7 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Габдулбасыров Денис | 7 | Арсланова Лилия Мидхатовна | Физика | участник |
| 8 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Бакирова Гульназ | 7 | Арсланова Лилия Мидхатовна | Физика | участник |
| 9 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Башаров Нияз | 7 | Арсланова Лилия Мидхатовна | Физика | участник |
| 10 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Фахретдинова Альбина | 9 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | I место |
| 11 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Мигранова Алсу | 9 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | I место |
| 12 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Валиева Элина | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 13 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Ганиева Ильсияр | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 14 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Батыргареева Диана | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 15 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Салимова Альбина | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 16 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Гайнанова Лия | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | II место |
| 17 | Дистанционная олимпиада «Инфоурок» | Фахретдинова Ирина | 8 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | III место |
| 18 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Путешествие вокруг света» | I место |
| 19 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Шакирова Аделина | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Путешествие вокруг света» | I место |
| 20 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Аминов Булат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Путешествие вокруг света» | I место |
| 21 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Аминов Булат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Технологии | I место |
| 22 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вильданова Азалия | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Окружающий мир | I место |
| 23 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | I место |
| 24 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальная школа: логика и общее развитие | III место |
| 25 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Литературное чтение | I место |
| 26 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Окружающий мир | I место |
| 27 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Физическая культура | I место |
| 28 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Музыка | II место |
| 29 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Путешествие вокруг света» | I место |
| 30 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальная школа: логика и общее развитие | III место |
| 31 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Литературное чтение | I место |
| 32 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Физическая культура | II место |
| 33 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Русский язык | I место |
| 34 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Окружающий мир | III место |
| 35 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Физическая культура | II место |
| 36 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Литературное чтение | I место |
| 37 | II Международный конкурс «Мириады открытий» | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Путешествие вокруг света» | I место |
| **Онлайн – олимпиада по математике от Учи.ру** | | | | | | |
| 1 | «Майская Дино-олимпиада» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 2 | «Майская Дино-олимпиада» | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 3 | «Майская Дино-олимпиада» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 4 | «Майская Дино-олимпиада» | Нуриев Ильнар | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 5 | «Майская Дино-олимпиада» | Фатыхов Тимур | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 6 | «Майская Дино-олимпиада» | Усманов Нияз | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 7 | «Майская Дино-олимпиада» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 8 | «Майская Дино-олимпиада» | Давлетов Самат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 9 | «Майская Дино-олимпиада» | Яфаева Милена | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| 10 | «Майская Дино-олимпиада» | Лукманова Анжела | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы | победитель |
| **Районные конкурсы** | | | | | | |
| 1 | «Туган ягым илхам чишмэсе» посвященный 85-летию Чекмагушевского района | Башаров Нияз | 7 | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | «Лучшее исполнение стихотворений поэтов – земляков о родном крае» | Гран - при |
| 2 | «Туган ягым илхам чишмэсе» посвященный 85-летию Чекмагушевского района | Хазиева Эльвина | 8 | Шамсетдинова Гульшат Явдатовна | «Лучшее исполнение стихотворений поэтов – земляков о родном крае» | III место |
| 3 | Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный» | Ахметгареева Эльвина | 10 | Ахметова Рамиля Загитовна | «Редкий кадр» | I место |
| 4 | Районный фотоконкурс любителей природы «Чекмагуш мой заповедный» | Янгирова Рамиля | 10 | Ахметова Рамиля Загитовна | «Редкий кадр» | II место |
| 5 | Районный этап Всероссийского конкурса детского социального рисунка | Ардаширова Айсылу | 7 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | Лес боится огня | II место |
| 6 | Районный этап Всероссийского конкурса детского социального рисунка | Гайсина Зилара | 7 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | Лес боится огня | III место |
| 7 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | Башаров Нияз | 7а | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | Башкирский язык | Призер |
| 8 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка | Нуриева Алсу | 7а | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | Башкирский язык | победитель |
| 9 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Шаехов Камиль | 5 | Кабирова Эльвера Илфаровна | Русский язык | I место |
| 10 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Тухватуллин Булат | 4 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | Русский язык | II место |
| 11 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Салимов Динислам | 5 | Ахтямова Ирина Табриковна | Лингвистика. Английский язык | III место |
| 12 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Галеева Розалия | 6 | Ахметова Рафида Рифовна | Литература | II место |
| 13 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Гутупов Шамиль | 10 | Кашапова Миляуша Рашитовна | Литература | I место |
| 14 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Каримова Регина | 7 | Каримова Мария Михайловна | Информатика | III место |
| 15 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Ахметгареева Эльвина | 10 | Исламова Резеда Каусаровна | Физика | I место |
| 16 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Галеев Эмиль | 2 | Гиззатуллина Лива Шайхулловна | Наука и техника | I место |
| 17 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Давлетов Самат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | История | III место |
| 18 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Байбаков Алмаз | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | История и культура Башкортостана | II место |
| 19 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Ахмадуллина Зарина | 3 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | История и культура Башкортостана | I место |
| 20 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Юнусова Айгуль | 9 | Салахова Дина Саубановна | Обществознание | I место |
| 21 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Даутова Азалия | 1 | Давлетшина Гульчачак Маратовна | Начальные классы. Окружающий мир | III место |
| 22 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Салимова София | 2 | Кутдусова Сюмбель Ринатовна | Начальные классы. Окружающий мир | II место |
| 23 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Хафизов Данияр | 3 | Якупова Наиля Фаритовна | Начальные классы. Окружающий мир | II место |
| 24 | Районный конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Начальные классы. Окружающий мир | I место |
| 25 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Ахмадуллин Артур | 9 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | Человек в объективе | III место |
| 26 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Муратова Эльвина | 9 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | Рисунки | III место |
| 27 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Усманова Алина | 8 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | Рисунки | III место |
| 28 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Батыргареева Диана | 8 | Мухтаруллина Эльза Талгатовна | Человек в объективе | I место |
| 29 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Кадыров Владислав | 8 | Каримова Айгуль Равиловна | Рисунок | I место |
| 30 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Ахмадуллина Зарина | 4 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | Человек в объективе | III место |
| 31 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Человек в объективе | III место |
| 32 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Низамов Нияз | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Человек в объективе | II место |
| 33 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Иблиаминов Амир | 1 | Байбакова Лилия Сагитовна | Человек в объективе | II место |
| 34 | Районный конкурс «Все работы хороши – выбирай на вкус» | Тагирова Гульшан | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Рисунки | II место |
| 35 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Шамсутдинова Юлия | 5 | Янгирова Зульфия Ахняфовна | Литература | II место |
| 36 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Фахртдинова Ирина | 8 | Мухтаруллина Эльза Талгатовна | Литература | I место |
| 37 | Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» | Гутупов Шамиль | 10 | Кашапова Миляуша Рашитовна | Литература | III место |
| 38 | Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля чтецов «Тукай моннары» | Рахматуллина Луиза | 9 | Латыпова Альмира Фагимовна | Стихотворения Г.Тукая | II место |
| 39 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Лукманова Анжелла | 6 | Ахметова Рафида Рифовна | Эстрадное направление | I место |
| 40 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Гареева Кристина | 6 | Ахметова Рафида Рифовна | Народное направление | II место |
| 41 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Нуриева Алсу | 7 | Ахметова Рафида Рифовна | Народное направление | III место |
| 42 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Исмагилов Булат | 8 | Ахметова Рафида Рифовна | Эстрадное направление | II место |
| 43 | Районный конкурс юных дарований «Весенняя капель» | Шаймухаметов Тимур | 8 | Ахметова Рафида Рифовна | Оригинальный жанр | участник |
| 44 | Районный конкурс «Звонкий каблучок» | Танцевальный коллектив «Кубэлэк» | 2 | Саетгареева Э.А., Гареева Э.Р. | Танец | III место |
| 45 | Районный конкурс «Звонкий каблучок» | Танцевальный коллектив | 4 | Нуриханова Р.Н., Сираева З.Я. | Танец | II место |
| 46 | Районный конкурс агитбригад «Перекрестки детства» | Команда «Светофорик» | 7-9 | Ибатуллина Ирина Риммировна | Агитбригада | II место |
| 47 | Районный конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети должны жить!» | Команда «Светофорик» | 7-9 | Тимергалиева Лилия Саубеновна | Агитбригада | II место |
| 48 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Они сражались за Родину» | Победитель |
| 49 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Вильданов Артур | 5 | Кабирова Эльвира Ильфаровна | «Мы помним! Мы гордимся!» | Победитель |
| 50 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Мустафин Ильяс | 5 | Кабирова Эльвира Ильфаровна | «Вечная память великим тем годам» | победитель |
| 51 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Кутдусова Софья | 3 | Ахметьянова Алия Фагимовна | «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | победитель |
| 52 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Низамов Нияз | 4 | Сираева Забида Ягафаровна | «Живи и помни» | победитель |
| 53 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Шакирова Аделина | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Живи и помни» | победитель |
| 54 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Усманова Алина | 8 | Баембитова Светлана Исхаковна | «Проба пера» | победитель |
| 55 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Проба пера» | III место |
| 56 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Валеева Арина | 5 | Кабирова Эльвира Ильфаровна | «Проба пера» | III место |
| 57 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Логунов Альберт | 5 | Кабирова Эльвира Ильфаровна | «Проба пера» | II место |
| 58 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Проба пера» | II место |
| 59 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Давлетов Ирик | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Проба пера» | II место |
| 60 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Набиева Алина | 5 | Кабирова Эльвира Ильфаровна | «Проба пера» | I место |
| 61 | Конкурс сочинений, посвященный Дню РБ «Пою мою республику» | Бакирова Элина | 3 | Гатауллина Элиза Радиковна | Моя республика | победитель |
| 62 | Конкурс посвященный Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» | Вахитова Диана | 4 | Хузина Светлана Александровна | «Учитель! Перед именем твоим…» | победитель |
| 63 | Конкурс посвященный Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» | Кашаев Искандер | 4 | Хузина Светлана Александровна | «Учитель! Перед именем твоим…» | победитель |
| 64 | Конкурс посвященный Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» | Шарипова Арина | 4 | Хузина Светлана Александровна | «Учитель! Перед именем твоим…» | победитель |
| 65 | Конкурс посвященный Дню учителя «Учитель! Перед именем твоим…» | Гареева Айгиза | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | «Учитель! Перед именем твоим…» | победитель |
| 66 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Галиев Эмиль | 2 | Гиззатуллина Лива Шайхуловна | За любовь к родному краю | победитель |
| 67 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Загидуллин Ильяс | 2 | Гиззатуллина Лива Шайхуловна | За любовь к родному краю | победитель |
| 68 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Салихова Эльвина | 9 | Махиянова Эльза Расиховна | За любовь к родному краю | победитель |
| 69 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Мансурова Алина | 9 | Махиянова Эльза Расиховна | «История моей семьи в истории района» | призер |
| 70 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Габдрокипова Алина | 2 | Набиуллина Гульшат Шамилевна | «Чекмагушевский район. Люби его и воспевай!» | призер |
| 71 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Гареева Айгиза | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | «Чекмагушевский район. Люби его и воспевай!» | победитель |
| 72 | Муниципальный этап республиканского конкурса литературных произведений школьников «Республика моя» | Гумеров Артем | 6 | Баембитова Светлана Исхаковна | «Республика моя» | победитель |
| 73 | Районный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2016» | Шамсутдинова Юлия | 5 | Янгирова Зульфия Ахнафовна | Литература | II место |
| 74 | Районный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2016» | Фахртдинова Ирина | 8 | Мухтаруллина Эльза Талгатовна | Литература | I место |
| 75 | Районный этап V Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика - 2016» | Гутупов Шамиль | 10 | Кашапова Миляуша Рашитовна | Литература | III место |
| 76 | Конкурс литературных произведений школьников «Республика моя» | Кадыров Шамиль | 3а | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Литература | победитель |
| 77 | Конкурс творческих работ, посвященный Дню Республики и 85-летию создания Чекмакгушвского района | Кадыров Шамиль | 3а | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Чекмагушевский район. Люби его и воспевай!» | победитель |
| 78 | Конкурс сочинений, посвященный Дню РБ «Пою мою республику» | Кадыров Шамиль | 3а | Халиуллина Светлана Магнавиевна | РБ «Пою мою республику» | победитель |
| 79 | Конкурс сочинений, посвященный Дню РБ «Пою мою республику» | Давлетов Ирик | 3а | Халиуллина Светлана Магнавиевна | РБ «Пою мою республику» | победитель |
| 80 | Районный конкурс сочинений «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют» посвященном 71-летию Победы в ВОВ | Давлетов Самат | 3а | Халиуллина Светлана Магнавиевна | «Они ковали Победу» | победитель |
| 81 | Районный литературно-художественном конкурсе «Я горжусь тобой, родной Чекмагуш!» | Загидуллина Эльнара | 8в | Баембитова Светлана Исхаковна | Литературное творчество | III место |
| 82 | IV Республиканский конкурс –фестиваль чтецов «Тукаевские напевы» | Рахматуллина Луиза | 9 | Латыпова Альмира Фагимовна | Стихотворения Г.Тукая | II место |
| 84 | Конкурс сочинений «Пою мою Республику» посвященного Дню Республики Башкортостан | Мухтаруллин Нияз | 9 | Махиянова Эльза Расиховна | Сочинение | победитель |
| 85 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, 85-летию со дня образования Чекмагушевского района | Мадияров Айгиз | 7б | Кабирова эльвира Ильфаровна | Стихотворение | II место |
| 86 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, 85-летию со дня образования Чекмагушевского района | Башаров Нияз | 7 | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | Стихотворение | II место |
| 87 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, 85-летию со дня образования Чекмагушевского района | Нуриева Алсу | 7 | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | Стихотворение | I место |
| 88 | Районный конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка, 85-летию со дня образования Чекмагушевского района | Гареева Энйе | 10б | Латыпова Альмира Фагимовна | Стихотворение | III место |
| 89 | Районный конкурс «\*аумы, 8аумы, (ки9т!» | Нуриева Алсу | 7 | Габдулбасырова Гульназ Зафировна | Чтение сказки | призер |
| 90 | Районный конкурс литературных произведений школьников «Республика моя» | Шаехова Наиля | 10 | Кашапова Миляуша Рашитовна | Стихотворение | I место |
| 91 | Районный литературно-художественный конкурс «Я горжусь тобой, родной Чекмагуш!» | Ибрагимова Эльвина | 7 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | Рисунки | II место |
| 92 | Районный литературно-художественный конкурс «Я горжусь тобой, родной Чекмагуш!» | Гаскаров Ильназ | 4в | Сираева Забида Ягъфаровна | Литературное творчество | I место |
| 93 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Вильданова Азалия | 3 | Темиргалиева Л.С. | «Пластиковой бутылке – вторую жизнь» | II место |
| 94 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина С.М. | «Картина из отходных материалов» | II место |
| 95 | Районный конкурс юных экскурсоводов «Родной мой Чекмагуш» | Каримова Регина | 7 | Крюкова Лида Хазгалиевна | Музейные экскурсии | II место |
| 96 | Районная историко-краеведческая викторина, посвященная Дню РБ | Юнусова Милена |  | Ардаширова Айгуль Даниловна | Викторина по истории РБ | III место |
| 97 | Районный этап Республиканского конкурса детского социального рисунка | Хайруллина Рузанна | 3 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | «Лес боится огня!» | I место |
| 98 | Районный этап Республиканского конкурса детского социального рисунка | Зиязова Ляйсан | 8 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | «Лес боится огня!» | II место |
| 99 | Районный конкурс на знание государственной символики | Галеева Розалия | 6 | Темиргалиева Лилия Саубеновна | Декоративно – прикладное искусство | I место |
| 100 | Районный конкурс на знание государственной символики | Ахмадуллина Зарина | 4 | Муллаянова М.Р. - ЦДТ | Декоративно – прикладное искусство | I место |
| 101 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Кабирова Аделина | 4 | Тагирова Зульфия Талгатовна | «Игрушка своими руками» | I место |
| 102 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Хасанова Алсу | 2 | Гумерова Светлана Рафаэльевна | «Игрушка своими руками» | II место |
| 103 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Хайруллина Рузанна | 3 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | «Полезная штучка» | I место |
| 104 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Ахмадуллина Зарина | 4 | Ахмадуллина Ляйсан Ревилевна | «Полезная штучка» | II место |
| 105 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Вагапов Шамиль | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | «Полезная штучка» | II место |
| 106 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Кашапов Диана | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | «Пластиковой бутылке – вторую жизнь!» | III место |
| 107 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Гареев Динислам | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | «Изделия из одноразовой посуды» | I место |
| 108 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Зайнетдинов Надир | 3 | Гильмутдинова Альбина Радифовна | «Изделия из одноразовой посуды» | II место |
| 109 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Байбаков Алмаз | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | «Изделия из одноразовой посуды» | II место |
| 110 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Ямалтдинова Гульнара | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | «Экофантазия» | I место |
| 111 | Районный конкурс творческих работ «Бытовым отходам – вторую жизнь!» | Каримова карина | 4 | Тагирова Зульфия Талгатовна | «Экофантазия» | II место |
| **III Открытая Московская онлайн – олимпиада по математике** | | | | | | |
| 1 | Олимпиада «Плюс» | Яфаева Милена | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 2 | Олимпиада «Плюс» | Шакирова Аделина | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | Победитель |
| 3 | Олимпиада «Плюс» | Усманов Нияз | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 4 | Олимпиада «Плюс» | Тимашев Денис | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 5 | Олимпиада «Плюс» | Саитов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 6 | Олимпиада «Плюс» | Самигуллина Лиана | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | Похвальная грамота |
| 7 | Олимпиада «Плюс» | Садиков Ильназ | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 8 | Олимпиада «Плюс» | Набиев Данил | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 9 | Олимпиада «Плюс» | Лукманова Анжела | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 10 | Олимпиада «Плюс» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 11 | Олимпиада «Плюс» | Давлетов Самат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 12 | Олимпиада «Плюс» | Давлетов Ирик | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 13 | Олимпиада «Плюс» | Ганиев Ильназ | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 14 | Олимпиада «Плюс» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 15 | Олимпиада «Плюс» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
| 16 | Олимпиада «Плюс» | Вильданова Азалия | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Математика | победитель |
|  | | | | | | |
| 1 | Международная олимпиада по истории авиации и воздухоплавания им.А.Ф.Можайского | Давлетов Булат | 8в | Исламова Резеда Каусаровна | История | III место |
| **Всероссийские конкурсы** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Креативность.Интеллект.Талант » | Гареева Галия | 5-8 | Ахметова Рамиля Загитовна | «Креатив – тайм» | лауреат |
| 2 | Всероссийский открытый конкурс «Интеллект - экспресс» | Фатыхова Лейсан | 5-8 | Ахметова Рамиля Загитовна | Удивительный мир кошек | лауреат |
| 3 | Всероссийский открытый конкурс «Интеллект - экспресс» | Салимова Алина | 5-8 | Ахметова Рамиля Загитовна | Удивительный мир кошек | лауреат |
| 4 | Всероссийский открытый конкурс «Интеллект - экспресс» | Закарин Ильяс | 5-8 | Ахметова Рамиля Загитовна | Удивительный мир кошек | II место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Акчурина Милена | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Веселая грамматика | I место |
| 6 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахметов Динислам | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Веселая грамматика | I место |
| 7 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Кашапова Диана | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Веселая грамматика | I место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Иблиаминов Амир | 1 | Байбакова Лилия Сагитовна | Веселая грамматика | I место |
| 9 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Каримова Рушана | 1 | Байбакова Лилия Сагитовна | Веселая грамматика | I место |
| 10 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Шайхетдинова Алсу | 1 | Давлетова Гульчачак Маратовна | Веселая грамматика | I место |
| 11 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ильясов Данияр | 2 | Ситдикова Зухра Фаниловна | Веселая грамматика | II место |
| 12 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Шафикова Ирина | 2 | Ситдикова Зухра Фаниловна | Веселая грамматика | II место |
| 13 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Габдракипова Алиана | 2 | Набиуллина Гульшат Шамиловна | Веселая грамматика | II место |
| 14 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Юсупов Ренат | 2 | Набиуллина Гульшат Шамиловна | Веселая грамматика | лауреат |
| 15 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ситдикова Самира | 2 | Набиуллина Гульшат Шамиловна | Веселая грамматика | II место |
| 16 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Гудименко Максим | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Веселая грамматика | II место |
| 17 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Байбаков Алмаз | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Веселая грамматика | II место |
| 18 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Давлетов Ильяс | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Веселая грамматика | II место |
| 19 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Набиев Линар | 1 | Салахова Индира Айратовна | Веселая грамматика | III место |
| 20 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Кашаев Искандер | 4 | Хузина Светлана Александровна | Веселая грамматика | I место |
| 21 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Давлетов Ирик | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 22 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 23 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Набиев Данил | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 24 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Нуриев Ильнар | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 25 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Садиков Ильназ | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 26 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Тимашев Денис | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | I место |
| 27 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Акчурин Искандер | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Веселая грамматика | II место |
| 28 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Гареева Айгиза | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Веселая грамматика | I место |
| 29 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Гумерова Алсу | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Веселая грамматика | I место |
| 30 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Латыпова Элина | 3 | Ахметьянова Алия Фагимовна | Веселая грамматика | I место |
| 31 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Мансуров Руслан | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Веселая грамматика | I место |
| 32 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахмадуллина Зарина | 4 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | Веселая грамматика | I место |
| 33 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Тухватуллин Булат | 4 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | Веселая грамматика | I место |
| 34 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Смаков Артур | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Веселая грамматика | II место |
| 35 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ганиев Ильназ | 3 | Гатауллина Илиза Радиковна | Веселая грамматика | лауреат |
| 36 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Кадыров Шамиль | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 37 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахметшин Вадим | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Азы математики | I место |
| 38 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Аминов Булат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 39 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Вагапов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 40 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Вильданова Азалия | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 41 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Мансуров Руслан | 4 | Сираева Забида Ягъфаровна | Азы математики | I место |
| 42 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Галиев Данир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 43 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Давлетов Самат | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 44 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Давлетов Ирик | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 45 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Лукманова Анжела | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 46 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Нуриев Ильнар | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 47 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Саитов Радмир | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 48 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахметьянова Эльнара | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 49 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Усманов Нияз | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 50 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Шакирова Аделина | 3 | Халиуллина Светлана Магнавиевна | Азы математики | I место |
| 51 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Яфаева Милена | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Азы математики | лауреат |
| 52 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Акчурина Ильяна | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Азы математики | I место |
| 53 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Батргареев Тимур | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Азы математики | I место |
| 54 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Гайнетдинов Владислав | 2 | Гареева Эльвира Риферовна | Азы математики | I место |
| 55 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Каюмов Даниил | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 56 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахметов Гаяз | 1 | Салахова Индира Айратовна | Азы математики | I место |
| 57 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Валиуллин Данил | 1 | Давлетшина Гульчачак Маратовна | Азы математики | I место |
| 58 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Габдуллина Аделина | 1 | Салахова Индира Айратовна | Азы математики | I место |
| 59 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Габдрахманова Алина | 1 | Салахова Индира Айратовна | Азы математики | I место |
| 60 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Исмагилова Эвелина | 1 | Салахова Индира Айратовна | Азы математики | I место |
| 61 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Гудименко Максим | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 62 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Давлетов Азамат | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 63 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Кирамова Рушана | 1 | Байбакова Лилия Сагитовна | Азы математики | I место |
| 64 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Исламуратова Алина | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 65 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Камалова Карина | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 66 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Мустафин Нияз | 1 | Камалова Разиля Хатмулловна | Азы математики | I место |
| 67 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Султанов Айгиз | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 68 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Набиуллина Камилла | 1 | Давлетшина Гульчачак Маратовна | Азы математики | I место |
| 69 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Низамова Альбина | 1 | Давлетшина Гульчачак Маратовна | Азы математики | I место |
| 70 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Акчурина Азалия | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 71 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Акчурина Милена | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 72 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Ахметов Динислам | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| 73 | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» | Батыргареев Данияр | 1 | Бикмеева Миляуша Марселевна | Азы математики | I место |
| Центр довузовской полготовки | | | | | | |
| 1 | Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» | Вахитов Ильяс | 5 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | победитель |
| 2 | Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» | Салимов Динислам | 5 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | победитель |
| 3 | Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка» | Шаехов Камиль | 5 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | победитель |
| Межрегиональная олимпиада | | | | | | |
| 1 | XXII Межрегиональная физико – математическая олимпиада школьников | Габсалянова Лилия | 9 | Фахретдинова Г.М. | Математика | Диплом I степени |
| 2 | XXII Межрегиональная физико – математическая олимпиада школьников | Юнусова Айгуль | 9 | Фахретдинова Г.М. | Математика | Диплом I степени |
| Республиканские конкурсы | | | | | | |
| 1 | Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ | Ахмадуллина Зарина | 4 | Ахмадуллина Лейсан Ревилевна | История и культура Башкортостана | призер |
| I Международный конкурс - фестиваль | | | | | | |
| 1 | I Международный конкурс - фестиваль | Каррамова Лейсан | 9 | Салахова Ильмира Айратовна | Вокал (Эстрадный) | Дипломант I степени |
| 2 | I Международный конкурс - фестиваль | Исмагилов Булат | 9 | Салахова Ильмира Айратовна | Вокал (Эстрадный) | Лауреат  I степени |
| Юнеско | | | | | | |
| 1 | Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ Юнеско РФ | Юнусова Айгуль | 9 | Салахова Дина Саубановна | Обществознание | Лауреат III степени |
| 2 | Фестиваль школьной науки Ассоциированных школ Юнеско РФ | Шаехов Камиль | 5 | Кабирова Эльвера Илфаровна | Русский язык | Похвальный отзыв |
| КРИТ | | | | | | |
| 1 | Районный конкурс информационных технологий «КРИТ - 2016» | Каримова Регина | 7 | Каримова Мария Михайловна | Информатика | I место |
| Международные конкурсы | | | | | | |
| 1 | Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Нуриева Алсу | 7а | Гильмутдинова Альбина Радифовна | ИЗО | Диплом  II степени |
| 2 | Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Галиева Наиля | 7а | Гильмутдинова Альбина Радифовна | ИЗО | Диплом  I степени |
| 3 | Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Шарафутдинова Ильнара | 7а | Гильмутдинова Альбина Радифовна | ИЗО | Диплом  I степени |
| 4 | Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор» | Янбухтина Галия | 7а | Гильмутдинова Альбина Радифовна | ИЗО | Диплом  I степени |
| 5 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Набиева Алина | 5 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | победитель |
| 6 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Гафарова Элиза | 5 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | победитель |
| 7 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Хузина Элиза | 6 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | победитель |
| 8 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Мустафин Ильяс | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 9 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Усманова Алина | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 10 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Сафина Алина | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 11 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Арсланова Ариана | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 12 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Агадуллина Гульнур | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | победитель |
| 13 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Давлетов Булат | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | победитель |
| 14 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Загидуллина Эльнара | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 15 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Юсупова Гульназ | 8 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 16 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Хафизов Айгиз | 7 | Вахитова Гульнара Разифовна | Математика | III место |
| 17 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Галиева Наиля | 7 | Вахитова Гульнара Разифовна | Математика | победитель |
| 18 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Янбухтина Галия | 7 | Вахитова Гульнара Разифовна | Математика | победитель |
| 19 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Исхаков Радмир | 6 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | III место |
| 20 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Ибрагимов Донат | 6 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | III место |
| 21 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Агадуллин Чингиз | 6 | Латыпова Гульнара Маснавиевна | Математика | II место |
| 22 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | Валеева Арина | 5 | Загидуллина Резида Рикансовна | Математика | III место |
| 23 | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» | 75 учащихся | | | | Участники |

**8.4.Исследовательская работа**

Основные направления

\* обновление содержания образования

\* организация учебно-исследовательской и проектно-исследовательской

деятельности учащихся

\* проектирование уроков с учетом применяемых технологий

\* разработка систем творческих заданий к новым технологиям обучения

\* мониторинг успешности обучения школьников

**Итоги**

**районного конкурса исследовательских работ в рамках**

**Малой академии наук школьников**

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Руководитель** | **Номинация** | **Тема** | **Место** |
| 1. | Ахметгареева Эльвина | 10б | Исламова Р.К. | Физика | Влажность воздуха | 1 |
| 2. | Гутупов Шамиль | 10б | Кашапова М.Р. | Литература | Анализ поэтического мира А.А. Фета | 1 |
| 3. | Юнусова Айгуль | 9г | Салахова Д.С. | Обществознание | Формы семейного устройства детей - сирот | 1 |
| 4. | Даввлетов Булат | 8в | Исламова Р.К. | Физика | Почему Луна падает на землю? | 3 |
| 5. | Каримова Регина | 7в | Каримова М,М. | Информатика | Играть нельзя запретить | 3 |
| 6. | Галеева Розалия | 6а | Ахметова Р.Р. | Литература | Читать – это модно | 2 |
| 7. | Шаехов Камиль | 5а | Кабирова Э.И. | Русский язык | Род имен существительных, обозначающих мужские профессии, должности | 1 |
| 8. | Кадыров Шамиль | 3а | Халиуллина С.М. | Окружающий мир | Секреты зубной пасты | 1 |
| 9. | Хафизов Данияр | 3в | Якупова Н.Ф. | Окружающий мир | Выращивание цветных кристаллов сахара | 2 |
| 10. | Салимова Сафия | 2г | Кутдусова С.Р. | Окружающий мир | Правила сна | 2 |
| 11. | Даутова Азалия | 1б | Давлетшина Г.М. | Окружающий мир | Здоровый образ жизни | 3 |
| 12. | Ахмадуллина Зарина | 4б | Ахмадуллина А.Р. | ИКБ | История села в географических названиях | 1 |
| 13. | Байбаков Алмаз | 2а | Гареева Э.Р. | ИКБ | История моей семьи в истории района | 2 |
| 14. | Давлетов Самат | 3а | Халиуллина С.М. | История | Подвиг любви к республике | 3 |
| 15. | Галеев Эмиль | 2а | Гиззатуллина Л.Ш. | Наука и техника | Роботы вокруг нас | 1 |
| 16. | Тухватуллин Булат | 4б | Ахмадуллина А.Р. | Русский язык | Синонимы мои друзья | 2 |

**8.5. Посещение кружков и спортивных секций**

Накоплен большой опыт работы по организации внеклассной воспитательной работы с учащимися. Главный принцип организации воспитательной работы: все делаем вместе, каждый вносит свою долю в общую. Коллективное творческое дело - основное средство воспитания. Главная идея: воспитывает дело. Совет дела – основной орган самоуправления.

Осуществляется связь с учреждениями системы дополнительного образования района. Обучающиеся активно посещают кружки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение доп.образования | 2015-2016 учебный год | |
| количество | % соотношение |
| ДЮСШ | 68 | 7% |
| ФОК | 106 | 12% |
| ДШИ | 196 | 21% |
| ЦДТ | 175 | 19% |
| В гимназии | 344 | 37% |
| Итого | 889 | 96% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Название авторской программы** |
| 1. | Давлетова Л.М. | Основы общей химии |
| 2. | Шайдуллин И.Ф. | Основы правоведения |
| 3. | Загидуллина Р.Р. | Треугольник, простейший и неисчерпаемый как объект исследования. |
| 4. | Латыпова Г.М. | Язык Паскаль 7.0 в разработке модулей |
| 5. | Халиуллина С.М. | Развитие мыслительных способностей обучающихся начальных классов |
| 6. | Янгирова З.А. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку |
| 7. | Вахитова Г.Р. | Уравнения, неравенства, система уравнений и неравенств |

**8.6.Обобщение опыта работы за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема опыта | Форма обобщения | Автор опыта |
| 1 | Активация познавательной деятельности учащихся | Творческий отчет на ММС | Гареева Э.Р. |
| 2 | Использование нестандартных форм проведения уроков в целях повышения эффективности уроков русского языка и литературы | Творческий отчет на педсовете | Кабирова Э.И. |
| 3. | Развитие творческих способностей на уроках башкирского языка и литературы | Творческий отчет на заседаний РМО | Халикова С.М. |

**Достижения педагогов-экспериментаторов**

**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2014-2015 уч.год** | | | **2015-2016 уч.год** | | |
| результат  уровень | Победители | Призеры,  лауреаты | Участники | Победители | Призеры,  лауреаты | Участники |
| Муниципальный уровень | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Региональный уровень | - | - | 2 | - | - | 1 |
| Всероссийский  уровень | - | - | - | - | - | - |

**Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления, презентации).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | **Региональный уровень** | | **Всероссийский**  **уровень** | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **14** | **16** | **8** | **11** | **2** | **7** |

В коллективе создан хороший морально-психологический климат, царит атмосфера творчества. Создана эффективная система работы по повышению квалификации учителей через курсовую подготовку, семинары.

В районном туре конкурса «Учитель года - 2016» принимала участие учитель английского языка Юсупова А.И. Альбина Ильгизовна - победитель конкурса «Учитель года – 2016». Учитель башкирского языка и литературы Халикова С.М. достойно защищала честь гимназии на республиканском этапе и была удостоена грамоты газеты «Яшлек».

Следует отметить, что представленные уроки, мастер - классы, классные часы наших учителей соответствовали современным требованиям, что и отмечало жюри конкурса.

Гимназия является инновационной площадкой при ИРО РБ на тему:«Изучение эффективности педагогической технологии РОСТ для управления формированием УУД в условиях реализации ФГОС», тесно сотрудничает с кафедрами, факультетами БГПУ, БирГСПА, УГНТУ, привлекая преподавателей для ведения занятий в гимназии.

**8.7. Экспериментальная работа**

Гимназия является федеральной инновационной площадкой при ИРО РБ на тему:«Изучение эффективности педагогической технологии РОСТ для управления формированием УУД в условиях реализации ФГОС», тесно сотрудничает с кафедрами, факультетами БГПУ, БирГСПА, УГНТУ, привлекая преподавателей для ведения занятий в гимназии.

Руководитель эксперимента кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-географических дисциплин Башкирского института развития образования, автор инновационной педагогической технологии **РОСТ** Б.Х. Юнусбаев. Совместно с ГОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан открыта класс-лаборатория по управлению предметным качеством обучения на основе инновационной технологии РОСТ.

Для реализации поставленных задач федеральной инновационной площадки в гимназии имеется достаточно хорошая материальная база: создан специальный компьютерный класс–лаборатория системной диагностики и мониторинга качества предметного обучения. Решением педагогического совета была создана творческая группа из 64 учителей по различным предметам, определены экспериментальные классы.

Профессиональный состав учителей гимназии, материально-техническая база позволяют рассчитывать на получение значимых результатов. Начался активный процесс изучения использования электронно-сетевой инновационной технологии управления качеством предметного обучения по авторской технологии РОСТ Б.Х. Юнусбаева. Показаны и проведены практические занятия по освоению учителями гимназии соответствующего программного обеспечения и методики его использования на уроках. В этом учебном году были организованы уроки по технологии РОСТ:

Ахметова Р.З. (11а,б 10 –е классы)

Каримова М.М. ( 9-е классы)

Набиева Г.Р. (9б класс)

Благодаря данной технологии уроки отличались атмосферой комфортности и доверительности, значительно снизился стрессовый фактор организации проверки и оценки качества знаний

Во внеурочное время учащиеся имеют возможность использовать данную технологию для самоконтроля качества обучения по предмету, а также для подготовки к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Данная технология позволяет решить многие проблемы подготовки и проведения ЕГЭ,ОГЭ начиная с умения правильно заполнить экзаменационные бланки, организации самостоятельной учебной деятельности по самоизучению, самооценки, самокоррекции и рефлексии результатов самостоятельной работы по подготовки к ЕГЭ. Вся эта процедура автоматизированно выполняется в РОСТ-online режиме. Электронная база данных по итогам тестирования формируется компьютером и с помощью данной программы учитель может наблюдать каждого ученика, уровень усвоения содержательных элементом заданий ЕГЭ, отработать навыки выполнения этих заданий, формировать у учащихся психотехнические навыки самоконтроля и самоуправления качеством обучения. Одним из ответственных моментов для учителя является отбор содержания для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Использование данного программного комплекса РОСТ ЕГЭ или «Домашнего репетитора» (так его назвали по-другому) позволяет учителю увидеть пробелы учащихся по той или иной теме и провести коррекцию.

С обучающимися 11 классов в этом учебном году проводилась большая работа по подготовке к ЕГЭ. В целом они показали неплохие результаты на ЕГЭ, ОГЭ.

**Рекомендации:**

1.Внедрять в практику компьютерное тематическое и итоговое тестирования в on-linе режиме.

2. Продолжить работу в составе федеральной инновационной площадки «Изучение эффективности педагогической технологии РОСТ для управления формированием УУД в условиях реализации ФГОС».

Организовывая работу с учащимися, мы исходим из того, что школьники должны иметь возможность не только получить опре­делённые знания по тому или иному предмету, но и проявить се­бя, пробовать в различных видах деятельности. Организован «Клуб старшеклассников», который способствует формированию лидерских качеств, активной гражданской позиции учащихся. Научное общество учащихся «Эврика» создано в 2005 году и работает по 7 направлениям.

**На основе внутренней экспертизы и регулярно проводимой диагностики результативности образовательного процесса можно сделать следующие выводы:**

1.    В гимназии созданы необходимые условия для позитивной самореализации учащихся, что проявляется в наличии широкого спектра образовательных форм учащихся. Все это позволяет ученикам осуществлять выбор форм обучения и способов деятельности, успешно осваивать учебный материал.

2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество успеваемости увеличилось на 4% по сравнению с прошлым годом.

3. Методическая работа соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний кафедр отражает основные проблемные вопросы.

4. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

5. Формы и методы ВШК способствовали решению задач, которые ставил коллектив на 2015-2016 учебный год.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

* Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения;
* Не уделяется должного внимания индивидуализации развития обучающихсяс повышенным уровнем мотивации;
* Снизилась активность учителей в распространении педагогического опыта, что совершенно недопустимо в условиях модернизации российской школы;
* Требует пересмотра методика проведения предметных недель;
* Недостаточное внимание уделяется подготовке к предметным олимпиадам, мало результатов на республиканском этапе олимпиад.

**8.8 Анализвоспитательной работы МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш**

**за 2015-2016 уч.год.**

Система воспитания гимназии создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

**Целью воспитательной работы является** формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности ориентированной на высокие нравственные ценности, способной к самовоспитанию, самообразованию, гуманной и духовно свободной, уважающей себя и других.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность гимназистов, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю гимназическую среду через выполнение следующих задач воспитания.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализации личности ребенка.

2. Поддержание, укрепление, а так же введение новых школьных традиций, создание особой гимназической атмосферы.

3. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

4. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

5. Обеспечение физического развития детей.

6. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

7. Формирование гражданского самосознания, любви к своей Родине.

8. Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

9. Профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни.

10. Воспитание уважения к правам и свободам других людей, ответственности перед собой и своей семьей, обществом за свои действия и поступки.

Воспитательная работа направлена на воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа.

**Главные принципиальные подходы к воспитанию следующие:**

- ориентация воспитательного процесса на потребности ребенка;

- формирование и укрепление школьных традиций;

- гуманизация обучения и воспитания;

- организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся;

- связь внеурочной деятельности с учебным процессом;

- ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает его к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;

- воспитывает дело, поступки, КТД;

- ориентация на вечные ценности: человек, семья, Отечество, труд, мир, здоровье, знания, культура;

- укрепление сотрудничества детей и взрослых;

- формирование у школьников патриотического сознания и чувства патриотизма;

- любовь к Родине, патриотизм начинается с любви к близким, к дому, к школе;

- патриотическое воспитание в гимназии имеет четко обозначенную линию: родная школа - родной дом - родное село - родная республика - родная страна.

Ребенок в гимназии не просто учится, он живет, уже живет своей собственной детской жизнью. И эта жизнь школьника должна быть интересной, полезной, полной. Не каждый ребенок имеет ярко проявленные способности, не каждый ребенок имеет возможность их самостоятельно развивать (дома или в кружках по интересам). Для ребенка-подростка важно общение, тесный круг друзей. Все это дает общешкольное КТД, которое является, на наш взгляд, оптимальной формой воспитательного мероприятия, школьного дела в многочисленном коллективе.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции гимназии, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности учащихся и родителей.

В начале учебного года были разработаны следующие программы:

1. Программа воспитательной работы «Человек, общество, семья»;
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
3. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. Программа профориентационной работы;
5. Программа «Летние каникулы»;
6. Программа профилактики жестокого обращения с детьми;
7. Программа экологического воспитания «Экология»;
8. Программа «Подросток и закон»;
9. Программа «Гражданин»;
10. Программа «Общение и досуг»;
11. Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве;
12. Программа «Здоровье и спорт».

Исходя из цели воспитательной работы гимназии, мы планируем деятельность по различным направлениям:

1. спортивно-оздоровительная работа;
2. экологическое, трудовое воспитание;
3. интеллектуальное, творческое развитие;
4. гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, социально-нравственное воспитание;
5. воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений;
6. работа с родителями, общественными организациями.

Так, в гимназии сложилась традиционная система КТД:

-«День знаний»;

-«День учителя»;

- «День пожилых»

-Новогодние праздники;

-Мероприятия ко Дню защитников Отечества;

-Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта;

-Смотр художественной самодеятельности «Радуга талантов»;

-Выставки прикладного и художественного творчества;

-Мероприятия ко Дню Победы, ко Дню космонавтики;

-«Последний звонок»,

- «Выпускной бал»

- «Ученик года»;

- интеллектуальные мероприятия («Хочу всё знать», «Интеллектуальный тур», «Кто? Где? Когда?», «Почемучки», «Интеллектус +»);

- профориентационные мероприятия («В мире профессий»; «Кадровый вопрос»)

Собеседование с классными руководителями позволяет определить, какой вид деятельности привлекает их, какое мероприятие они смогли бы провести наиболее интересно. Поэтому при определении ответственных учитываются пожелания педагогов и, конечно же, возрастная категория учащихся класса. При организации дополнительного образования в гимназии мы также учитываем интересы детей.

97% учащихся занимаются в таких учреждениях дополнительного образования как Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа. И в гимназии есть педагоги, которые могут передать свой талант школьникам в художественно-прикладном творчестве. Исходя из этого, здесь работают творческие объединения данной направленности. Школьники, посещающие данные объединения, участвуют в школьных и районных выставках и мероприятиях, награждаются дипломами и подарками.

Школьная система дополнительного образования включает следующие направления:

- спортивное;

- краеведческое;

- декоративно-прикладное;

- интеллектуальное (по разным школьным дисциплинам)

В гимназии функционируют 33 объединения дополнительного образования и 7 спортивных секций. С 2005 года в гимназии выпускается газета «Школьный вестник», с 2013 года работает школьное радио «Радиоактив».

В гимназии много талантливых и инициативных детей, поэтому они становятся призёрами многих творческих конкурсов. Так, на районном конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» команда гимназии заняла 1 место, на зональном республиканском этапе победила в номинации «самая лучшая команда». В районных играх КВН «85 лет Чекмагушевскому району» команда гимназии заняла 1 место. В районной игре-соревновании «Клуб веселых и начитанных» гимназисты заняли 1 место. В районном конкурсе агитбригад «Перекрестки детства»- 2 место, конкурсе театрализованных постановок по ПДД «Дети должны жить»- 2 место. В районном конкурсе- фестивале «Жемчужины Башкортостана»- 1 место.

Учащиеся гимназии активно принимают участие во всех районных конкурсах по различным направлениям и занимают призовые места. Особенно популярными являются конкурсы: юных дарований «Весенняя капель», детских коллективов народного танца «Звонкий каблучок», творческих работ «К 85-летию Чекмагушевского района», «Бытовым отходам- вторую жизнь», «Все работы хороши- выбирай на вкус», чтецов «Живая классика», «Хаумы экият» и т.д.

В гимназии много творчески одарённых детей. И каждый из них пробует свои силы в конкурсах рисунков и многие учащиеся становятся обладателями грамот.

В начале учебного года в гимназии было разработано положение о проведении конкурса «Ученик года-2016». Участниками являются учащиеся 2-11-х классов, подавшие заявку на участие в конкурсе. Выдвижение на участие в конкурсе производится путем самовыдвижения. Целью конкурса является выявление и поддержка талантливых учащихся; содействие повышению престижа и популяризации научных знаний; развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей; выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых; повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам.

В течение учебного года конкурсанты участвовали в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и получали грамоты и дипломы. Конкурсной комиссии все участники представили портфолио достижений. На итоговой общешкольной линейке директор гимназии Камильянов Р.Ф. вручил грамоты призёрам и победителям конкурса. В этом году победителем конкурса стал Давлетов Булат (8в класс).

Ежегодно в гимназии проходят тематические месяцы:

- месяц военно- спортивной, патриотической работы;

- месяц безопасности детей;

- месяц по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;

- месяц профориентационной работы;

- месяц космонавтики;

- месяц пожарной безопасности.

В феврале стартовал **военно-спортивно-патриотический месяц.**Мероприятия, связанные единой целью - сплотить учащихся через совместную деятельность, были выстроены таким образом, что каждый школьник мог проявить себя либо в творческом плане, либо участвуя в конкурсах и состязаниях военно-спортивного характера.

Прологом месяца военно-спортивной, патриотической работы явилась единая общешкольная линейка «Во славу Отчизне». Исполнение гимнов, торжественность обстановки определили тональность всех запланированных на месяц мероприятий

Развитие чувства любви к своей Родине, уважения к традициям – цель классных часов, которые прошли 16 и 18 февраля. Они были посвящены Дню защитников Отечества и выводу советских войск из Афганистана. В эти же дни были организованы экскурсии в школьный музей «По следам героев», где экскурсоводы рассказали о героях Великой Отечественной войны, о выпускниках гимназии Рифкате Гарееве и Ильнуре Габдулихсанове- героях- интернационалистах. Ничто так тонко не воздействует на чувства человека, как стихи и песни, поэтому участие в творческих конкурсах органично вписалось в процесс воспитания чувства любви к Родине. Ловкость, сноровку, смекалку, уверенность в физических силах продемонстрировали команды 8-11-х классов в спортивных состязаниях «Мы- защитники Отечества»(1 место заняла команда 9г класса), «Готов служить России»( победила дружба) и на муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» (команда гимназии заняла 1 место). Для начальных классов отгремела эстафета «Солдатушки- браво ребятушки». Ярко и убедительно прошел конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства по теме «Мой папа- защитник Родины» и «23 февраля». Учащиеся младшего звена участвовали в конкурсе «Моя папа (дедушка, дядя)- защитник Отечества», куда вошли фотографии и информация о родственниках учащихся , сражавшихся в Великой Отечественной войне, о тех, кто нес службу в рядах вооруженных сил. Ребята оформили выставку по итогам работы и назвали ее «Помнить, чтобы жить!» Одно из запоминающихся событий месяца –это торжественное мероприятие «Отечества достойные сыны». В ходе месяца прошли спортивные соревнования по хоккею среди 4-11-х классов. В фойе гимназии были продемонстрированы конкурсные презентации учащихся 8-х классов (самая лучшая презентация у учащихся 8в класса), также была оформлена выставка стенгазет «День Защитников Отечества», подготовленная учащимися 9-10-х классов.

В 2015-2016 учебном году было проведено много мероприятий в рамках празднования 71-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне.

В фойе гимназии был оформлен информационный стенд «Пионеры-герои ». 7 мая состоялась торжественная линейка «Память». Учащиеся 8-х классов литературно-музыкальный монтаж ко Дню Победы. По окончании линейки учащиеся 11-х классов возложили гирлянду памяти в Парке Победы. С целью расширить и углубить знания учащихся о Великой Отечественной войне, воспитать чувство патриотизма, сострадания, уважения к памяти погибших 5 мая во всех классах прошли уроки мужества «Славим подвиг и мужество». Учащиеся 5-6-х классов участвовали в конкурсе рисунков «Мы наследники победы». Учащиеся 4-х классов приняли активное участие в акции «Открытка ветерану». Со всем уважением дети сами изготавливали открытки, писали поздравления и поздравляли ветеранов с Днём победы. Это знак внимания и уважения к тем, кто ценой жизни боролся за свою Отчизну, отстаивал каждый дом своей Родины. Учителями истории проведены тематические лекции «О международных событиях накануне Великой Отечественной войны». Учащиеся 8-х классов участвовали в конкурсе сочинений «У войны не женское лицо». На втором этаже гимназии была оформлена выставка работ учащихся «Подарок ветерану». Тимуровские отряды 5-8-х классов участвовали в акции «Адрес ветерана». Они посещали дома ветеранов с целью оказания тимуровской помощи, а накануне праздника поздравили их с Днем Победы.  С целью формирования у молодежи активной гражданской позиции, воспитания  в духе патриотизма и любви к Родине прошли фестиваль военной песни «А песня готова на бой» и литературно- музыкальная композиция «Любовь и война».

9 мая около 200 учащихся гимназии приняли участие в акции «Бессмертный полк». Они с гордостью несли фотографии своих дедов и прадедов- участников Великой Отечественной войны.

Ежегодно с 20 августа по 20 сентября в гимназии проходит **месяц безопасности детей.** В рамках данного месяца были оформлены информационные уголки: «Знай, помни, выполняй», «Светофор», «Светофорик», «Правила поведения в ЧС», а также разработаны и розданы памятки и рекомендации по пропаганде соблюдения ПДД. Классные руководители провели тематические уроки, занятия, классные часы. Для первоклассников организовали праздник «Посвящение в пешеходы». В ходе месяца были проведены викторины по ПДД, конкурсы рисунков, спортивные соревнования. Агитбригада ЮИД выступила на линейке на тему: «Помни правила движени!». Помимо традиционных  инструктажей и бесед по правилам дорожного движения, в гимназии прошли такие мероприятия как «Фигурное вождение велосипеда», «Посвящение в пешеходы», викторина «Грамотный пассажир», конкурс рисунков «Путешествие в мир транспорта», и т.д. Инспектор по пропаганде ГИБДД отдела МВД России по Чекмагушевскому району лейтенант полиции Гильмутдинов Р.Г. провел беседу о важности соблюдения правил дорожного движения, о необходимости использования в поездках специальных автокресел. На мероприятия был приглашен дознаватель ОНД по Чекмагушевскому району, капитан внутренней службы Фаттахов М.С. Он рассказал о правилах пожарной безопасности, о причинах возникновения пожара, правилах поведения в случае пожара и о способах его тушения. В рамках данного месяца также провели День солидарности в борьбе с терроризмом, учебную эвакуацию, разработали памятки и рекомендации по вопросам гражданской защиты, пожарной безопасности.

Важнейшим показателем богатства и процветания нации является состояние здоровья подрастающего поколения. Не случайно одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности гимназии является обучение учащихся навыкам здорового образа жизни. Наиболее важной в деле формирования здорового образа жизни является роль учителя. Нет плохих, неисправимых детей, есть трудные судьбы, неграмотное воспитание и безответственность, легкомыслие, а порой и жестокость по отношению к подростку. Так, в гимназии с 1 по 30 октября 2015 года прошёл **Месяц по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.** Цель тематического месяца:формирование отношения к здоровому образу жизни, как личному и общественному приоритету, пропаганда ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, осуществление комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению. В фойе гимназии была выставлена наглядная агитация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. В школьной библиотеке был собран богатый материал по антинаркотической профилактической работе. В кабинете социального педагога создана копилка методической помощи для классного руководителя, учащегося и родителя по профилактике применения психоактивных веществ. Социальный педагог с учащимися 9-11-х классов провела лекцию-беседу на тему «Горькие плоды сладкой жизни», был организован показ фильма «Правда о наркотиках». Психологи провели анкетирование с учащимися 8-11-х классов об их отношении к употреблению психоактивных веществ и здоровому образу жизни. Агитбригада выступила на школьной линейке с программой «Умей сказать- Нет». В 5-11-х классах прошли классные часы на темы: «Как противостоять вредным привычкам», «Привычки и здоровье», «Наркотики: не попадись!» Учителя использовали презентации, наглядный материал, проводили эксперименты, чтобы учащиеся наглядно представили изучаемую тему. В начальных классах организованы часы общения старшеклассников-спортсменов и младших школьников на тему «Поговорим о занятиях спортом». Учитель изобразительного искусства Гильмутдинова А.Р. провела конкурс рисунков , плакатов и стенгазет на тему «Будь сам собой наперекор Вселенной» среди учащихся 5-9-х классов. Из самых лучших работ была организована выставка. Команда «Радиоактив» подготовила радиопередачу и организовала показ презентаций на тему «Молодёжь за здоровый образ жизни». Учителя физической культуры провели спортивные соревнования под лозунгом «Спорт вместо наркотиков». Для 7-х классов прошёл Интернет-урок антинаркотической тематики с использованием видеофильмов сайта УФСНК России по РБ. Итоги Месяца по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма подвели на утренней линейке. Директор гимназии вручил грамоты всем, кто принял активное участие.

Психологи гимназии совместно с классными руководителями со 2 по 20 марта 2016 года провели **месяц профориентационной работы**. В рамках данного месяца проведены классные часы, тренинговые занятия, психодиагностика, профконкультирование и профориентирование, экскурсии, тренинговые занятия, встречи с людьми разных профессий. Для учащихся оформлен информационный стенд «Выбирай профессию», также были розданы буклеты о профессиях.

С 1 по 25 апреля 2016 года в гимназии был объявлен **Месяц космонавтики**. В ходе тематического месяца были проведены следующие мероприятия: спортивные праздники «Старты надежд: звездная эстафета» и «Космические старты», космическое путешествие «Поехали» ( игра по станциям), викторина «Герои космоса». Были организованы выставки творческих работ «Космос глазами детей» и книг «Эта необъятная Вселенная». Прошли конкурсы: сочинений «Космос далекий и близкий», мультимедийных презентаций «Путь к звёздам», кроссвордов «Профессия космонавт». В фойе был оформлен стенд «Галерея великих космонавтов». Во всех классах прошли единые уроки, посвященные 55-летию полета в космос Ю.А.Гагарина «Космос- это мы. Гагаринский урок» и организован просмотр фильмов о космосе: «Путь к звездам», «Зачем человеку космос?, «Полеты над землей»

С 25 апреля по 25 мая 2016 года в гимназии прошёл **Месяц пожарной безопасности.** В план месяца были включены следующие мероприятия: выступление агитбригады «Мы помощники пожарных», выставка рисунков «Не шути с огнем», дидактические игры «Опасные ситуации», викторина по вопросам пожарной безопасности. С учащимися были проведены инструктажи по мерам пожарной безопасности, а также учебная эвакуация в случае возникновения пожара. Классные руководители провели беседы на темы «Огонь ошибок не прощает», «Что делать при пожаре». Учащимся были розданы памятки безопасности «Что делать при пожаре». Преподаватель ОБЖ Гирфанов Р.М. провел занятие-практикум по правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

Большая работа ведётся по спортивно-оздоровительному направлению. Учителя физической культуры в течение учебного года провели школьную спартакиаду по 12 видам спорта, организовали различные спортивные состязания, игры, такие как «Мы выбираем спорт», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «День здоровья», неделя здоровья «Башкортостан- территория здоровья». По итогам школьной спартакиады 1 место заняли учащиеся 5а класса , 2 место- 7в класса, 3 место- 6б класса. Учащимся и классным руководителям директор гимназии вручил грамоты и благодарственные письма за организацию спортивно-оздоровительной работы в классе. Классные руководители, школьная медсестра, учителя физической культуры в течение года провели беседы на темы: «Красота, здоровье, гармония», «Питание и здоровье». В районных спортивных мероприятиях спортсмены гимназии всегда занимают только призовые места.

В гимназии разработана единая форма планирования. Планы воспитательной работы классных руководителей составлены на основе плана школьных образовательных программ. Документация классного руководителя включает: программу воспитания, воспитательный план, работа с учащимися «группы риска», работа с одарёнными детьми, работа с родителями, сведения об учащихся. В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого классного часа с целью активизации познавательного интереса учащихся и воспитания.

Классные руководители проводят уроки нравственности, уроки медиабезопасности (урок безопасности в сети Интернет), тематические классные часы («Профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в молодёжной среде», «Терроризм», «Экология и культура- будущее России», «Здоровые дети в здоровой семье», «Имею право знать», «Молодёжь против коррупции», «Я- молодой избиратель», «Нюрнберг. 70 лет спустя», «Мир без нацизма», «Атомная трагедия XX века», «Россия против террора», «Ты- предприниматель»), День солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках гражданско-патриотического воспитания проводятся классные часы по изучению государственной символики, мероприятия ко Дню республики Башкортостан. В гимназии регулярно проводятся Дни финансовой и пенсионной грамотности, Дни правовой грамотности с приглашением специалистов. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, классные часы на темы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Правовые основы в ученическом самоуправлении», «Добро и зло. Причины наших поступков».

В фойе гимназии, в местах массового скопления учащихся оформлены и ежегодно обновляются информационные стенды. Такие как «Мы за ЗОЖ», «Внимание-Терроризм», «Терроризм- угроза обществу», «Уголок гражданской защиты», «Азбука безопасности», «Социально-психологическая служба», «Уголок профориентации», «Уголок безопасности», «Ученическое самоуправление».

Учителя гимназии сотрудничают со специалистами отдела молодёжи, центральной библиотеки, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела внутренних дел, прокураторы. Совместно с ними проводятся воспитательные мероприятия, родительские собрания, лекции и беседы по актуальным вопросам.

Работа кафедры воспитания и дополнительного образования строилась в соответствии с утверждённым планом кафедры воспитания и дополнительного образования. Работа кафедры включает в себя семинары, рабочие заседания, совещания классных руководителей, мероприятия, проводимые для классных руководителей, конкурсы, классные часы. Протоколы заседаний оформлены согласно требованиям. Регулярно (1-2 раза в четверть) проходили заседания кафедры на которых обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, алкоголизма и наркомании среди учащихся, а также организация внеклассных и спортивных мероприятий. Заседания были направлены на совершенствование мастерства классного руководителя, освоение и применение на практике современных концепций воспитания и педагогических технологий. В течение учебного года члены кафедры активно взаимодействовали и участвовали в работе гимназии по вопросам успеваемости, посещаемости и взаимодействия учителей и родителей.

Работа детской организации «Задор» организована в рамках Устава РДОО «Росток». Представители данной пионерской организации принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях. В гимназии ведут свою работу 17 тимуровских отрядов, всего 353 пионера. В течение учебного года проведены 4 пионерских сбора. Учащиеся гимназии гордо носят пионерские галстуки и значки. Пионеры проводят игровые площадки для учащихся начальных классов, оказывают тимуровскую помощь пожилым людям и ветеранам ВОВ. Организаторы детского движения ежегодно проводят мероприятия по ПДД, экологические акции, благотворительные акции «Дом без одиночества» и «Руки сердечное тепло», операции «Макулатура», «Березовые почки», дни экологической безопасности; профилактическое мероприятие «Внимание- дети», «Мой друг- велосипед»;

Клуб Старшеклассников - творческий коллектив учащихся, цели которого достигаются через интересную практическую деятельность, приносящую видимые результаты. Основу деятельности клубного объединения составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности. Клуб выступает для подростка местом, в котором он растёт и развивается как личность.

Девизом клуба является выражение: «Есть только один способ заставить людей следовать за вами, а именно: двигаться вперёд быстрее, чем они». За этот год в управление гимназией включились ещё несколько учащихся, увеличилось число активистов в группах, желающих работать в Клубе Старшеклассников, повысился уровень сплочённости в группах. Лидеры клуба проводят тематические дискотеки, мероприятия, участвуют в районных конкурсах.

В гимназии успешно ведёт свою работу социально-психологическая служба. Основной целью работы педагога-психолога в 2015-2016 учебном году являлось психологическое сопровождение участников учебно-воспитательного процесса, содействие гармоничному психическому, психофизическому и личностному развитию детей на возрастных ступенях школьного детства.

Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:

1. Развитие индивидуальных особенностей детей, их способностей и интересов;

2. Содействие для создания наиболее благоприятного оптимального климата в классе, в школе, семье;

3. Организация наиболее продуктивного общения учащегося со сверстниками и взрослыми;

4. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

5. Профилактика школьной дезадаптации;

6. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;

Работа школьного психолога осуществлялась по нескольким направлениям:

1. психологическая диагностика;

2. психологическое консультирование;

3. психопрофилактика и психологическое просвещение;

4. психологическая коррекция;

Социальный педагог гимназии:

- осуществлял меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и организовывал в отношении несовершеннолетних индивидуальную профилактическую работу;

- оказывал социально-педагогическую поддержку и психологическую помощь несовершеннолетним учащимся;

Были проведены рейды по проверке развлекательных и увеселительных мероприятий на нахождения в них несовершеннолетних, в вечернее и ночное время.

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 12 несовершеннолетних. За отчетный период поставлены на внутришкольный учет еще 4 учащихся гимназии. С данной категорией детей проводились профилактические беседы, коррекционные работы в целях оказания им социально-психологической помощи. За этими учащимися ведется постоянный контроль. Заведены личные дела детей учетных категорий. Классные руководители, заместитель по ВР, социальный педагог, педагог-психолог посещали семьи учащихся, которые состоят на учете. Все учащиеся заняты во внеурочное время, записаны на школьные кружки, привлекаются к внеклассным мероприятиям. Основная задача в работе с учащимися «группы риска» – обеспечение непрерывности и единства подходов в оказании помощи, а также принципов соблюдения интересов подростка, добровольности и доверия к несовершеннолетнему.

На начало учебного года состояли на учёте 3 неблагополучные семьи. На начало учебного года на учёте КДН 2 учащихся, в конце учебного года на учёте состоявших нет. Проводились рейды по посещению неблагополучных семей, состоявших на учёте, проверялись по месту жительства совместно с директором гимназии, заместителем директора по ВР, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий. Во время посещений обращается внимание не только на условия проживания и воспитания несовершеннолетних, но и на исправность электропроводки, отопления и других пожароопасных мест. С родителями проводятся беседы о личной безопасности и безопасности их детей.

Заслушаны отчёты классных руководителей на заседаниях Совета по профилактике правонарушений о проделанной работе с неблагополучными семьями. В неблагополучных семьях, в которых проводилась профилактическая работа в 2015-2016 учебном году, есть изменения в положительную сторону. Большая работа ведётся с опекунскими, приёмными и патронатными семьями. Ежемесячно проводятся беседы, 2 раза в год осуществляется патронаж семьи.

Проведены 6 заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях СПП рассматривались персональные дела родителей, уклоняющихся от воспитания, содержания и обучения своих детей, учащихся, нарушающих Устав гимназии, систематически пропускающих занятия и замеченных в курении.

Работает Наркопост, проводятся профилактические мероприятия: классные часы, встречи со специалистами, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, алкоголизма, табакокурения и наркомании. Согласно Положению об общественном наркопосте в учебном заведении утверждён состав наркопоста, план работы.

Летний отдых сегодня- это «зона» особого внимания к ребёнку, его социальной защиты, полигон для творческого развития, обогащения духовного мира, интеллекта, создания условий для социализации детей и подростков с учётом современной жизни.

Педколлектив гимназии считает важным моментом организацию непрерывной работы, в том числе в летний период с детьми и подростками, особенно с теми, кто находится в социально-опасном положении.

Наша гимназия уже многие годы работает по целевой воспитательной программе «Летние каникулы». За данный период времени сложилась система работы по данному направлению. В рамках данной программыосуществляется функционирование единого воспитательного пространства в летний период. Обеспечивается профилактика правонарушений, безнадзорности, губительных для здоровья привычек, создаются условия для укрепления здорового и организованного досуга учащихся. А также реализовываются продуктивные цели:

* обеспечение широкого охвата детей летним трудом и отдыхом;
* озеленение территории гимназии;
* проведение агитационной работы экологическими отрядами «Зелёный патруль»;
* выращивание овощей для школьной столовой на пришкольном участке;
* организация отдыха в центре с дневным пребыванием детей и подростков;
* организация однодневных и многодневных походов.

Педагогический коллектив считает необходимым сохранить традиционно сложившиеся виды труда и отдыха в гимназии и расширить поле деятельности через вновь созданные трудовые отряды.

По оздоровлению и отдыху детей огромный объём работы выпадает на долю образовательных учреждений, на базе которых создаются центры дневного пребывания детей. Это один из наиболее перспективных и популярных видов отдыха, позволяющий занять на каникулах детей, не выезжающих в город и другие сельские поселения.

Традиционно в гимназии в летний период работает центр с дневным пребыванием для учащихся 1-7-х классов (300 детей), лагерь труда и отдыха (360 детей). Цель лагеря- организованный досуг, отдых и укрепление здоровья учащихся. В режим дня включены следующие элементы:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных факторов природы;

- оздоровительные, физкультурные, культурные мероприятия, кружковая деятельность;

- полноценное двухразовое питание.

Основное содержание деятельности лагеря: досуг, здоровье, общение.

Туризм – это одно из средств физического воспитания. Он занимает в детском отдыхе значительное место, так как располагает большими воспитательными возможностями. Работа по туризму создает благоприятную почву для воспитания трудовых и волевых навыков учащихся. Так, 19 мая, провели традиционный туристический слёт, в котором приняли участие учащиеся 5-10-х классов. В туристическом походе ученик учится преодолевать препятствия, готовить пищу, рубить дрова, ставить палатку, ориентироваться на местности.

В летний период работает экологический отряд «Зелёный патруль». Цель создания- агитация бережного отношения к природе своего края. Организация работы таких отрядов рассчитано на то, чтобы пробудить в каждом человеке желание способствовать охране окружающей среды, воспитать в подрастающем поколении бережное и внимательное отношение к природе родного села. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту выразил благодарность волонтёрскому отряду «Зелёный патруль» за активное участие в общественной жизни района.

Внутришкольный контроль за воспитательной работой осуществляется по утверждённому плану, посредством приказов и распоряжений. Мониторинг воспитательной работы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Кроме того, один педсовет в учебном году был посвящён рассмотрению вопросов воспитательной работы гимназии. Исходя из цели воспитательной работы, тема педсовета была определена так «Формирование патриотического сознания учащихся- основа воспитания будущего гражданина России».

Большая работа ведётся с родителями. В начале учебного года был выбран и утверждён состав родительского комитета, проведены 4 заседания. Для родителей проведены родительские всеобучи, собрания с приглашением специалистов из разных областей. В феврале традиционно провели конференцию отцов, где также была организована выставка поделок, сочинений и фотовыставка. В течение учебного года проведены 4 общешкольных и 4 классных родительских собраний.

Среди многочисленных функциональных обязанностей заместитель директора по ВР немаловажное значение имеет организация методической помощи классным руководителям, педагогам дополнительного образования, организаторам детского движения, социальному педагогу и психологу.

Планирование методической работы с педагогами начинается с диагностико-аналитической деятельности. Учить методике воспитательной работе можно лишь на основе изучения профессиональных затруднений каждого педагога, нужно знать и сильные его стороны, его возможности, особенности, склонности и увлечения. Знакомство с опытом воспитательной работы классных руководителей я организую через собеседование с ними, наблюдение, анкетирование. Исходя из полученных данных, планирую работу: с одними педагогами – индивидуально, с другими – в микрогруппах. Некоторые вопросы выносятся на заседания классных руководителей. Также тематику заседаний мы определяем, исходя из проблем, выявленных в ходе анализа воспитательной работы гимназии. Так, при организации методической работы мы оказываем помощь педагогам в повышении профессионального мастерства по вопросам воспитания детей.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа гимназии основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

**9. Переход на новые образовательные стандарты.**

Реализация направления ориентирована на обеспечение уровня образования, отвечающего современному этапу развития науки и техники и требованиям ФГОС второго поколения, формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированной к жизни в обществе и готовой к осознанному выбору и освоению профессиональной деятельности.

Пути успешного перехода на новые образовательные стандарты:

1.Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС НОО, ФГОС ООО.

2. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения.

3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

4.Создание системы оценки образовательных достижений обучающихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.

5. Обеспечение методико-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ЕГЭ.

**10. Создание здоровьесберегающей среды в гимназии**

Реализация направления ориентирована на решение проблем сохранения и укрепления здоровья учащихся как посредством организации здоровьесберегающей образовательной среды, так и включением учащихся в деятельность по формированию и развитию установок на здоровый образ жизни.

Решение этой проблемы предполагает:

1. Разгрузку содержания общего образования за счет использования:

- эффективных методов обучения,

- здоровьесберегающих технологий,

- интеграции учебных предметов,

- использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

1. Повышение качества занятий физической культурой, организация дополнительных занятий, направленных на физическое развитие обучающихся.
2. Организация мониторинга состояния здоровья обучающихся.
3. Улучшение организации питания обучающихся.
4. Соблюдение СанПиНов.
5. Рационализация досуговой деятельности обучающихся, каникулярного времени и летнего отдыха.

7.Организация сетевого взаимодействие между гимназией и учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения и общественностью в сфере формирования здоровья подрастающего поколения

8. Вовлечение обучающихся в активную деятельность по пропаганде медицинских знаний и здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

**11. Изменение школьной инфраструктуры.**

Является одним из приоритетных направлений проекта перспективного развития гимназии и ориентировано на создание материальной базы для оптимального функционирования образовательного учреждения, создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Задачами развития в этом направлении являются:

1 .В области обеспечения и развития гимназического образования – продолжить оснащение специализированных кабинетов современным оборудованием, приборами, материалами для повышения качества учебной урочной и внеурочной работы.

1. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов гимназии.
2. Обновление библиотечного фонда художественной, методической, справочной литературой, создание мультимедийной библиотеки.
3. Продолжить оснащение спортивного зала, спортивной площадки как залог формирования навыка здорового образа жизни обучающихся.
4. Формирование учебно-материальной базы в области обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.
5. Проведение ежегодного ремонта здания.

7. Определение согласованного со всеми субъектами образовательного процесса комплекса единых педагогических требований к обучающимся.

8. Развитие материально технической базы гимназии позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения к условиям реализации образовательного процесса.

9.Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

10. Создание системы платных услуг на базе гимназии.

11. Совершенствование системы финансирования деятельности гимназии и ее материально-технической базы в условиях перехода к автономии.

**12. Основные направления ближайшего развития гимназии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный |
| **1. Деятельность гимназии по обеспечению и развитию гимназического образования.** | | |
| Совершенствование развивающей системы обучения в начальном звене. | Весь период | зам директора по нач.классам, научно-методический совет, |
| Подготовка обуч-ся к предметным олимпиадам различного уровня. | Весь период | зам. дир. по НМР,  учителя-предметники |
| Подготовка обуч-ся к презентации своих проектов, исследовательских работ | ежегодно | зам.директора по НМР, зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники |
| Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих социализации личности обучающихся | Весь период | классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог |
| Внедрение информационных технологий в образовательный процесс | Весь период | зам.директора по УВР, учитель информатики, учителя-предметники |
| Совершенствование деятельности социально-психологической службы | Весь период | педагог-психолог, социальный педагог |
| Совершенствование работы научного общества | Весь период | директор, зам.директора по НМР, |
| Совершенствование учебного плана в соответствии с базисным учебным планом и предметами профильных направлений | Весь период | директор, зам.директора по УВР |
| Совершенствование методов оценивания достижений обуч-ся | Весь период | зам.директора по УВР , зам.директора по ВР, руководители кафедр |
| Совершенствование содержания и форм предпрофильного и профильного обучения. | Весь период | директор, зам.директора по УВР, НМР |
| Разработка индивидуальных учебных планов. | Весь период | директор, зам.директора по УВР,НМР |
| Разработка и создание «портфолио» обучающихся. | Весь период | зам.директора по УВР, классные руководители |
| Обновление содержания программы углубленного изучения учебных предметов в рамках профильного обучения. | Весь период | зам.директора по УВР,  учителя-предметники |
| Совершенствование содержания программ элективных курсов | Весь период | зам директора по УВР, НМР руководители кафедр |
| Работа по пополнению фонда музея гимназии | Весь период | директор музея |
| **2. Деятельность гимназии по совершенствованию воспитательной работы*.*** | | |
| Качественная подготовка учащихся к конкурсам, смотрам, соревнованиям. | Весь период | зам.директора по ВР |
| Развитие системы внеклассной и внешкольной образовательной деятельности:  - предметные недели,  - проектная деятельность,  - тематические вечера,  - праздники знаний,  - познавательные экскурсии,  - клубов по интересам | Весь период | зам.директора поНМР, зам.директора по ВР,  классные руководители |
| Адресная социальная поддержка обучающихся. | Весь период | администрация,  социальный педагог |
| Развитие деятельности детской организации «Задор» | Весь период | зам.директора по ВР |
| Анализ особенностей мотивационной сферы уч-ся и выработка рекомендаций по индивидуальной работе | Весь период | классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Работа пресс-центра, выпуск гимназической газеты | Весь период | зам.директора по ВР, редколлегия, учителя-предметники |
| Совершенствование системы взаимодействия с родителями:  - информирование о жизнедеятельности гимназии, о расходовании внебюджетных средств, о достижениях,  - психолого-педагогическое просвещение,  - обучение по оказанию помощи в ходе исследовательской деятельности уч-ся,  - организация совместной деятельности педагогов и родителей по созданию условий жизненного самоопределения и социальной успешности обуч-ся | Весь период | директор, зам.директора по УВР, НМР,ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
| Создание банка идей развития у обучающихся мотивации к социальному успеху и жизненному самоопределению | Весь период | зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| **3. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса гимназии.** | | |
| Сотрудничество с преподавателями вузов | Весь период | зам.директора по НМР |
| Проведение заседаний педагогических советов и циклов семинаров по проблеме «Методы формирования мотивации достижений обуч-ся» | Весь период | зам.директора по УВР, научно-методический совет |
| 1. **Работа с педагогическими кадрами.** | | |
| Организация творческих групп  для подготовки сценариев, планирования и проведения профессиональных творческих конкурсов. | весь период | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР. |
| Проведение профессиональных конкурсов учителей в гимназии и участие в конкурсе «Учитель года» на муниципальном и региональном уровнях | весь период | директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, руководители кафедр |
| Проведение тематических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов для учителей гимназии и района | весь период | директор, зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| Обмен опытом через систему взаимных посещений уроков и внеурочных мероприятий | весь период | зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| Разработка и создание базы передового педагогического опыта. | весь период | зам.директора по УВР, НМР, руководители кафедр |
| Организация и проведение исследовательских и экспериментальных работ. | весь период | научный руководитель,  зам.директора по НМР |
| Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. | весь период | педагог-психолог |
| Повышение психологической компетентности педагогов в работе с участниками образовательного процесса | весь период | педагог-психолог |
| Знакомство с передовым опытом работы на выставках и форумах | весь период | директор, зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| Работа совета классных руководителей и воспитателей для разработки образовательно-воспитательных программ. | весь период | зам.директора по УВР, зам.директора по ВР. |
| Повышение квалификации и переподготовка кадров | весь период | зам.директора по УВР |
| Работа педагогов по темам самообразования. | весь период | зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| Участие педагогов в работе методических объединений и кафедр гимназии, в районных методических объединениях | весь период | зам.директора по УВР, НМР, руководители кафедр |
| Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей. | ежегодно | директор, зам.директора по УВР, НМР,  руководители кафедр |
| Работа по усовершенствованию «портфолио» учителя. | Весь период | зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| Консультирование в освоении новых образовательных программ, инновационных технологий: модульной,  рейтинговой, поисковой, информационной, метода проектов, личностно-ориентированной, исследовательской. | Весь период | научный руководитель,  зам.директора по УВР, НМР., руководители кафедр |
| Проведение обучения учителей основам компьютерной грамотности. | Весь период | зам.директора по УВР  учителя информатики |
| Совершенствование форм морального и материального стимулирования педагогов гимназии. | Весь период | директор, профком, педагогический совет, совет гимназии |
| Обобщение опыта работы гимназии, проведение районных и республиканских семинаров | Весь период | директор, зам.директора по УВР, руководители кафедр |
| **5.Переход на новые образовательные стандарты.** | | |
| Изучение эффективности различных педагогических технологий, формирующих универсальные учебные действия | Весь период | директор, зам.директора по нач.кл., руководитель кафедры |
| Определение наиболее эффективных инновационных технологий межпредметной интеграции | Весь период | директор, зам.директора по нач.кл., руководитель кафедры |
| Осуществление нескольких учебных проектов. | Весь период | директор, зам.директора по нач.кл., руководитель кафедры |
| Рефлексия социально-образовательных результатов экспериментально-апробационного этапа | Весь период | директор, зам.директора по нач.кл., руководитель кафедры |
| Определение перспектив дальнейшего развития ОУ. | Весь период | директор, зам.директора по нач.кл., руководитель кафедры |
| **6.Реализация программы «Одаренные дети»** | | |
| НПК учащихся «Мы-будущее 21 века» | ежегодно | зам.директора по НМР |
| Привлечение преподавателей вузов для работы с одаренными уч-ся гимназии | Весь период | директор, зам.директора по НМР |
| Проведение предметных недель | ежегодно | зам.директора по НМР |
| Участие на предметных олимпиадах, конкурсах | ежегодно | зам.директора по НМР |
| Проведение конкурса «Ученик года» | ежегодно | зам.директора по НМР |
| Усовершенствование системы профильного обучения | Весь период | директор, зам.директора по НМР, УВР |
| Обновление банка «Одаренные дети» | ежегодно | зам.директора по НМР, психолог |
| Индивидуальная работа с одаренными обучающимися на уроках, во внеурочной деятельности. | Весь период | зам.директора по НМР, предметники |
| Работа НОУ «Эврика». | ежегодно | зам.директора по НМР, руководители научных секций |
| Участие учащихся с проектами и исследовательскими работами на районных, республиканских и Всероссийских конкурсах. | ежегодно | зам.директора по НМР, руководители научных секций |
| Работа по усовершенствованию «портфолио» обучающихся. | Весь период | зам.директора по НМР, классные руководители |
| Работа с родителями одаренных детей | Весь период | директор, зам.директора по НМР, психолог, классные руководители |
| **7. Создание здоровьесберегающей среды в гимназии** | | |
| Организация горячего питания учащихся. | Весь период | зам.директра по УВР, мед.работник, классные руководители |
| Работа летнего оздоровительного лагеря. | ежегодно | директор, зам.директора по ВР, мед.работник |
| Обследование детей, поступающих в гимназию, выделение обучающихся группы риска. | Весь период | медицинский работник, администрация |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 классы. | Весь период | медицинский работник, директор |
| Диагностика интеллектуальной, эмоцио- нально-волевой сферы обучающихся 8-10 кл. | Весь период | педагог-психолог |
| Реализация профилактических программ. | Весь период | классные руководители, администрация, учитель ОБЖ |
| Работа по соблюдению СанПиНов. | Весь период | администрация, профком, мед.работник |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания | Весь период | администрация, учителя физ.культуры, учителя, кл. руководители, мед.работник |
| Проведение дней здоровья, конкурсов «Самый спортивный класс» | Весь период | учитель физ.культуры, кл. руководители |
| Организация дополнительных занятий по укреплению здоровья обучающихся. | Весь период | зам.директра по УВР, мед.работник, учителя физической культуры |
| Обновление банка данных о состоянии здоровья обучающихся | Ежегодно | мед. работник, зам.директора по УВР |
| Реализация комплексной программы «Здоровье» | 2012-2013 уч. год | Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, мед.работник, психолог |
| **8. Изменение школьной инфраструктуры.** | | |
| Привлечение внебюджетных средств для выполнения мероприятий по реализации программы развития гимназии | Весь период | директор, совет гимназии |
| Обновление библиотечного фонда. | Весь период | зав.библиотекой |
| Проведение мониторинга первоочередных материальных вложений в образовательный процесс (оснащение кабинетов, ремонт) | ежегодно | директор, зам.директора по АХЧ, по УВР, зав.кабинетами |
| Создание перспективного плана вложений материальных средств и оснащения учебно-воспитательного процесса | ежегодно | директор, руководители кафедр, зам.директора по АХЧ, по УВР |
| Оснащение кабинетов профильных  дисциплин, в т.ч. компьютерами и проекторами |  | Директор, зам.директора по АХЧ, зав.кабинетами |
| Обновление ученической, учительской мебели. | ежегодно | зам.директора по АХЧ |
| Текущий ремонт  . | ежегодно | директор, зам.директора по АХЧ |
| **9*.* Развитие внешних связей.** | | |
| Организация участия учащихся во всероссийских и международных проектах, конкурсах, фестивалях | Весь период | зам.директора по НМР, зам.директора по ВР |
| Организация сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры | ежегодно | директор, зам.директора по ВР |
| Организация сотрудничества с вузами,  заключение договоров | ежегодно | директор, зам.директора по НМР |
| Организация сотрудничества с учреждениями социально-реабилитационной направленности | ежегодно | директор, социальный педагог |
| Организация сотрудничества со спортивно-оздоровительными учреждениями | ежегодно | зам.директора по ВР, учителя физической культуры |
| Организация сотрудничества с предприятиями района для проведения профориентационной работы с обучающимися | ежегодно | директор, зам.директора по ВР |
| Привлечение к сотрудничеству выпускников гимназии для успешного функционирования научного общества гимназии. | ежегодно | директор, зам.директора по НМР |
| Установление связей с другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты | ежегодно | Учитель информатики, зам.директора по УВР,НМР  зам.директора по ВР |
| Расширение связей культурного и профессионального обмена с учебными заведениями других городов. | ежегодно | директор, зам.директора по УВР, НМР |

**13. Заключение**

**Основные сохраняющиеся проблемы гимназии:**

Основные проблемы, над которыми необходимо будет работать в первую очередь в следующем учебном году:

· недостаточный уровень здоровья школьников, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, повышение валеологической подготовки педагогов, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;

· необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы,

· высокая тревожность обучающихся в период прохождения итоговой аттестации, необходимость более качественного осуществления психологического сопровождения процесса подготовки к ЕГЭ и ГИА

**Наши резервы:**

**·** улучшение оснащенности гимназии средствами современных информационных технологий за счет рационального использования средств нормативного финансирования и привлечения внебюджетных средств;

· создание в гимназии единой информационной системы;

· повышение квалификации учителей;

· разработка инструктивно-методических рекомендаций по использованию здоровьесберегающих технологий;

· оптимизация предпрофильной подготовки обучающихся в 8-9 классах;

· оптимизация психологического сопровождения одаренных детей;

· разработка цикла бесед с родителями по психологическому здоровью обучающихся.

**Основные цели и задачи МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш**

**на 2016-2017 учебный год**

**Цель:** Формирование общешкольной системы качества образования в условиях деятельностного подхода в организации учебно – воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Продолжить внедрение и реализациюФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание в ОУ условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Организация учебно – воспитательной работы в рамках подготовки и проведения ГИА, ЕГЭ.
3. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогического коллектива. Работа над качеством учебно – воспитательного процесса через методическое совершенствование урока, внеурочной деятельности.
4. Активное использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
5. Развитие форм работы с одаренными детьми.
6. Совершенствование социально-педагогической работы в школе.
7. Развитие и совершенствование общественно-государственного управления в ОУ.
8. Укрепление материально – технической базы школы.
9. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
10. Повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам
11. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
12. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; самореализации личности каждого ученика;
13. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
14. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
15. Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
16. Усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете ИДН.